ورقة **ا-ب**

الاختبار التشخيصي – ورقة تصحيح المعلم

التشخيص القبلي – المستوى الكل

الاسم: .....

الصف/الفصل: .....

التاريخ: ...../...../.....

امسحني للشرح

الجزء	الدرجة	الأخطاء الملحوظة
أ. الحروف	..... / ٢٨	.....
ب. الحركات	..... / ١٢	.....
ج. المدود	..... / ٨	.....
د. الكلمات	..... / ١٥	.....
هـ. الجمل	..... / ٩	.....
و. الفقرة (كلمة صحيحة في الدقيقة)	..... / ٤٠	.....
ز. الفهم	..... / ٥	.....
ح. الإملاء	..... / ١٠	.....
ط. الاستماع	..... / ٣	.....
ي. التحدث	..... / ٤	.....

ز. أسئلة الفهم (شفهيًّا):

1. إلى أين ذهب خالد؟
2. مع مَن لعب خالد بالكرة؟
3. أين جلست الأسرة؟
4. ماذا فعل خالد قبل أن يعودوا؟
5. ماذا تتعلّم من خالد؟

ح. كلمات الإملاء:

بَاب — نُور — شَمْس — قَلَم — مَدْرَسَة — الْكِتَاب — كَتَبْتُ — سَمَاء — شَجَرَة — صَدِيق

ط. قصة الاستماع (يقرؤها المعلم مرتين):

النَّخْلَةُ شَجَرَةٌ طَوِيلَةٌ مُبَارَكَةٌ، تَنْمُو فِي الْأَرْضِ الْحَارَّةِ، وَتُعْطِينَا التَّمْرَ اللَّذِيذَ. نَصْنَعُ مِنْ سَعَفِهَا السِّلَالَ، وَنَجْلِسُ فِي ظِلِّهَا فِي الصَّيْفِ.

الأسئلة: ١) ماذا تعطينا النخلة؟ ٢) أين تنمو؟ ٣) ماذا نصنع من سعفها؟

المستوى المقترح بعد التشخيص:

☐ 🌱 البذرة ☐ 🌿 البرعم ☐ 🌳 الغصن ☐ 🌴 الشجرة

تُحفظ هذه الورقة في ملف الطالب وتُقارن بالاختبار البعدي

قيّم نفسك: ☆ ☆ ☆

توقيع المعلم: .....