ورقة
ا-ب

الاختبار التشخيصي – ورقة تصحيح المعلم

التشخيص – المستوى الكل

الاسم: .....
الصف/الفصل: .....
التاريخ: ...../...../.....

امسحني للشرح

الجزء	الدرجة	الأخطاء الملاحظة
أ. أدوات المعمل	..... / ٤	
ب. الحي وغير الحي	..... / ٦	
ج. حالات المادة	..... / ٣	
د. المفاهيم الأساسية	..... / ٨	
هـ. التفسير العلمي	..... / ٤	
و. قراءة البيانات	..... / ٤	
ز. التجريب	..... / ٥	
ح. مهمة عملية (قياس بالمسطرة والترمومتر)	..... / ٦	
ط. أسئلة شفهية (٤ أسئلة)	..... / ٨	
المجموع	**..... / ٤٨**	

ح. المهمة العملية:

يقيس الطالب طول قلم بالمسطرة (سم)، ويقرأ درجة حرارة ماء الصنبور بالترمومتر، ويسجلهما بالوحدة.

ط. الأسئلة الشفهية:

ما الذي يحتاجه النبات لينمو؟ – لماذا نشعر بالبرد عند خروجنا من الماء؟ – اذكر مصدرين للطاقة – ماذا يحدث للمكعب الثلجي في الشمس؟

أنماط صعوبات (ضع ✔):

☐ ضعف المصطلحات ☐ ضعف القراءة ☐ لا يميز الأدوات ☐ حفظ دون فهم ☐ لا يقرأ البيانات ☐ لا يعرف خطوات التجربة

المستوى المقترح:

☐ 🔍 **المستكشف (٠–١٢)** ☐ 🧪 **المجرِّب (١٣–٢٤)** ☐ 🔬 **الباحث (٢٥–٣٦)** ☐ 🚀 **العالِم الصغير (٣٧–٤٨)**

تُحفظ الورقة في ملف الطالب وتُقارن بالاختبار البعدي.

قيّم نفسك: ☆ ☆ ☆

توقيع المعلم: .....