ورقة **ا-ب**

الاختبار التشخيصي – ورقة تصحيح المعلم

التشخيص – المستوى الكل

الاسم: .....

الصف/الفصل: .....

التاريخ: ...../...../.....

امسحني للشرح

الجزء	الدرجة	الأخطاء الملاحظة
أ. قراءة الأعداد وكتابتها	..... / ٦	
ب. القيمة المكانية	..... / ٣	
ج. العمليات الأساسية	..... / ١٢	
د. الكسور والعشرية	..... / ٦	
هـ. الأعداد الصحيحة	..... / ٦	
و. الجبر	..... / ٦	
ز. الهندسة والقياس	..... / ٦	
ح. المسألة اللفظية	..... / ٥	
ط. الحقائق الشفهية (٢٠ حقيقة في دقيقتين)	..... / ١٠	
المجموع	**..... / ٦٠**	

ط. الحقائق الشفهية (يقرؤها المعلم):

٨+٧ – ١٥−٩ – ٤×٦ – ٧×٩ – ٦÷٣٦ – ٨×٨ – ٧÷٤٢ – ١٣+١٩ – ١٢×٥ – ٩÷٨١ – ٧×٦ – ١٠٠−٣٧ – ٩×٤ – ٨÷٥٦ – ٣×١٢ – ٦+٩ – ٤×٢٥ – ٩÷٦٣ – ٧×٨ – ١٨÷٣

أنماط أخطاء شائعة (ضع ✔):

☐ يخلط القيمة المكانية ☐ أخطاء في الحمل والاستلاف ☐ لا يحفظ جدول الضرب ☐ يعدّ على الأصابع ☐ لا يفهم الكسر ☐ يخطئ في الإشارات ☐ لا يفهم المسألة اللفظية

المستوى المقترح:

☐ 🔢 **بطل الأعداد (٠–١٥)** ☐ ✖️ **بطل العمليات (١٦–٣٠)** ☐ 🍕 **بطل الكسور (٣١–٤٥)** ☐ 🧠 **المفكر الرياضي (٤٦–٦٠)**

تُحفظ الورقة في ملف الطالب وتُقارن بالاختبار البعدي. **قيّم نفسك:** ☆ ☆ ☆ **توقيع المعلم:** .....