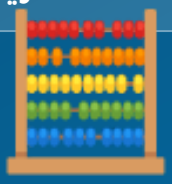
مدرسة علي بن أبي طالب الإعدادية المشتركة

مديرية التربية والتعليم بالإسماعيلية – إدارة التل الكبير التعليمية

الخطة العلاجية المتكاملة – الرياضيات – ٢٠٢٦/٢٠٢٧م



أَحْسُبُ بِثِقَةٍ وَأُفَكِّرُ بِذَكَاءٍ

خطة علاجية متكاملة لتنمية المهارات الرياضية الأساسية

(الحس العددي – العمليات – الكسور – الجبر – الهندسة – حل المسائل)

للطلاب الضعاف والضعاف جدًّا في الرياضيات بالمرحلة الإعدادية

🔢 أعدّ | ✖️ أحسب | 📐 أقيس | 🧠 أفكر

الهدف (٥.٥) بخطة التحسين المستمر

مستويات إنجاز أعلى في الرياضيات

مدير المدرسة

أ/ أحمد السيد علي عبدالشكور

«الرياضيات ليست أرقامًا صعبة... إنها طريقة ذكية للتفكير، وكل طالب يستطيع أن يتقنها خطوة خطوة»

📚 محتويات الخطة

١. 📌 المقدمة وفلسفة الخطة

٢. 🎯 الأهداف العامة والإجرائية

٣. 🧮 الفئة المستهدفة والمستويات الأربعة

٤. 🩺 التشخيص القبلي وتسكين الطلاب

٥. 👥 فريق العمل والأدوار

٦. 🧩 برامج الخطة الثمانية

٧. 🗓️ الخطة الزمنية (٢٤ أسبوعًا)

٨. ⏱️ الجلسة العلاجية النموذجية والجدول الأسبوعي

٩. 🧠 استراتيجيات التدريس العلاجي

١٠. 🎲 بنك الأنشطة والتمارين

١١. 📝 أوراق العمل القابلة للطباعة

١٢. 🏆 نظام التحفيز «دوري الأبطال»

١٣. 🏠 دور الأسرة والبطاقة المنزلية

١٤. 📊 التقويم والمتابعة وأدواته

١٥. ✅ مؤشرات النجاح والموارد والتحديات

١٦. ✒️ الاعتماد والشهادة وجواز السفر

🧭 كيف تستخدم هذه الخطة؟

- ابدأ بـ**التشخيص (القسم ٤)** لتعرف مستوى كل طالب، ثم اتبع **الخطة الزمنية (القسم ٧)**.
- كل جلسة تسير وفق **النموذج الثابت (القسم ٨)**، وتختار أنشطتها من **بنك الأنشطة (القسم ١٠)** حسب المستوى.
- اطبع **أوراق العمل (القسم ١١)** لكل طالب واحفظها في ملف إنجازه.
- فعّل **نظام التحفيز (القسم ١٢)** في كل جلسة؛ فهو قلب الخطة.
- سجّل التقدم أسبوعيًّا بـ**أدوات التقويم (القسم ١٤)** وشارك ولي الأمر.

١ 📌 المقدمة وفلسفة الخطة

الرياضيات لغة العلوم والحياة اليومية؛ فبها نتسوق ونقيس ونخطط ونفكر. لكن نتائج الاختبارات الشهرية ومتابعة المعلمين وفريق متابعة أداء الطلاب كشفت عن مجموعة من طلاب الصفوف الثلاثة لا يحفظون جدول الضرب، ويخلطون القيمة المكانية، ولا يفهمون الكسور، ويتوقفون أمام أي مسألة لفظية. والأخطر أن كثيرًا منهم صار يردد: «أنا لا أفهم الرياضيات أبدًا».

تقدّم هذه الخطة طريقًا متدرجًا يبدأ من **المحسوس** (أدوات، نقود، صور) إلى **الصوري** (رسوم ونماذج) ثم إلى **المجرد** (أرقام ورموز)، ويعالج الفجوات التأسيسية من المرحلة الابتدائية قبل مفاهيم الإعدادية، مع ربط كل مهارة بموقف من حياة الطالب، وتحويل التدريب إلى ألعاب وتحديات ممتعة.

🧭 مبادئ الخطة

1. **البدء من مستوى الطالب الحقيقي** بعد تشخيص دقيق للفجوات.
2. **من المحسوس إلى الصوري إلى المجرد** (CPA).
3. **إتقان الحقائق الأساسية** قبل الخوارزميات الطويلة.
4. **الفهم قبل الحفظ**: لماذا؟ قبل كيف؟
5. **ربط الرياضيات بالحياة**: السوق والمطبخ والملعب.
6. **خطوات صغيرة ونجاحات متكررة** في كل جلسة.
7. **الخطأ فرصة للتعلم** نحلله ولا نعاقب عليه.
8. **التقويم المستمر** والانتقال بين المستويات عند الإتقان.

❤️ فلسفتنا في كلمة

«لا يوجد طالب لا يفهم الرياضيات… يوجد طالب لم يرَ الفكرة بعدُ بالطريقة التي تناسبه». مهمتنا أن نجعله يرى الفكرة، ويلمسها، ويصدّق أنه يستطيع.

🔍 لماذا يتعثر الطلاب في الرياضيات؟ (أسباب شائعة)

- فجوات تراكمية من المرحلة الابتدائية (القيمة المكانية والحقائق).
- الحفظ الآلي للخطوات دون فهم.
- ضعف القراءة الذي يعوق فهم المسائل اللفظية.
- قلق الرياضيات والخوف من الخطأ أمام الزملاء.
- سرعة المنهج وكثافة الفصول.
- قلة التدريب في المنزل وغياب الربط بالحياة.

٢ 🎯 الأهداف العامة والإجرائية

الأهداف مصوغة بصورة قابلة للقياس، ويُقاس تحققها بأدوات التقويم في القسم (١٤).

الهدف العام

رفع مستوى الطلاب الضعاف والضعاف جدًّا في المهارات الرياضية الأساسية بحيث ينتقل كل طالب **مستوى واحدًا على الأقل** خلال الفصل الدراسي الأول، ويصل **٧٠٪ منهم على الأقل** إلى مستوى يمكّنهم من متابعة منهج الصف بنهاية العام، مع بناء اتجاه إيجابي نحو الرياضيات وتقليل قلقها.

الأهداف الإجرائية حسب المحور

المحور	بنهاية الخطة يستطيع الطالب أن…	مؤشر القياس
🔢 **الحس العددي**	يقرأ ويكتب الأعداد حتى المليون – يحدد القيمة المكانية – يقارن ويرتب ويقرّب الأعداد – يقدّر نواتج العمليات.	٨/١٠ في اختبار الحس العددي
✖️ **العمليات**	يتقن حقائق الجمع والطرح والضرب والقسمة – يجري العمليات بالحمل والاستلاف – يطبق ترتيب العمليات.	٣٠ حقيقة صحيحة في الدقيقة – ٨/١٠ في العمليات
🍕 **الكسور والعشرية**	يمثل الكسر بالنماذج – يقارن الكسور ويجمعها ويطرحها – يحوّل بين الكسر والعشري والنسبة المئوية – يحسب نسبة الخصم.	٨/١٠ في اختبار الكسور
➖ **الأعداد الصحيحة**	يمثل الأعداد السالبة على خط الأعداد – يجمعها ويطرحها – يطبق قواعد الإشارات.	٤/٥ في اختبار الأعداد الصحيحة
🧩 **الجبر**	يكتشف الأنماط – يعبّر عن موقف بمقدار جبري – يحل معادلات من خطوة وخطوتين.	٤/٥ معادلات صحيحة
📐 **الهندسة والقياس**	يميز الأشكال والزوايا – يحسب المحيط والمساحة والحجم – يحدد النقاط على المستوى الإحداثي.	٨/١٠ في اختبار الهندسة
📝 **حل المسائل**	يحل مسائل لفظية بخطوات بوليا الأربع – يقرأ الجداول والرسوم البيانية – يؤلف مسألة بسيطة.	سلم تقدير حل المسائل
❤️ **الاتجاهات**	يشارك بحماس – يحاول دون خوف من الخطأ – يقلّ قلقه من الرياضيات.	مقياس الاتجاه وقلق الرياضيات (قبلي/بعدي)

٣ 🧮 الفئة المستهدفة والمستويات الأربعة

مَن الطلاب المستهدفون؟

✔️ طلاب الصفوف الأول والثاني والثالث الإعدادي الحاصلون على أقل من ٥٠٪ في الاختبار التشخيصي أو الاختبارات الشهرية في الرياضيات.

✔️ الطلاب الذين يرشحهم معلمو الرياضيات لعدم إتقانهم الحقائق الأساسية أو العمليات.

✔️ الطلاب كثيرو الغياب أو العائدون بعد انقطاع.

✔️ الطلاب الذين يظهرون قلقًا واضحًا من الرياضيات أو يتجنبون المشاركة.

الطلاب الذين يُشتبه في وجود صعوبات تعلم نوعية (كعسر الحساب أو صعوبات الانتباه) يُحالون إلى الأخصائي الاجتماعي ومعلم الدمج لتقييم أعمق، ويستمرون في الخطة مع تكييفات إضافية.

المستويات الأربعة (يُسكَّن كل طالب في مستوى بعد التشخيص)

🔢 المستوى ١: بطل الأعداد

ضعيف جدًّا جدًّا

وصفه: لا يقرأ الأعداد الكبيرة، ويخلط بين الآحاد والعشرات، ويعدّ على أصابعه في أبسط العمليات.

المستهدف: يقرأ ويكتب الأعداد حتى المليون، ويفهم القيمة المكانية، ويقارن ويرتب الأعداد، ويجمع ويطرح بالاستلاف والحمل.

✖️ المستوى ٢: بطل العمليات

ضعيف جدًّا

وصفه: يحفظ بعض حقائق الجمع، لكنه لا يحفظ جدول الضرب، ويتعثر في القسمة والعمليات المركبة.

المستهدف: يتقن جدول الضرب حتى ١٠×١٠، والقسمة البسيطة والمطولة، وترتيب العمليات، ومضاعفات وعوامل الأعداد.

🍕 المستوى ٣: بطل الكسور

ضعيف

وصفه: يتعامل مع الأعداد الصحيحة، لكنه لا يفهم الكسر ولا العدد العشري ولا النسبة المئوية.

المستهدف: يفهم الكسر بالنماذج، ويقارن الكسور ويجمعها ويطرحها، ويحوّل بين الكسر والعشري والنسبة المئوية، ويتعامل مع الأعداد السالبة.

🧠 المستوى ٤: المفكر الرياضي

أقل من مستوى الصف

وصفه: يجري الحسابات، لكنه يتعثر في المسائل اللفظية والجبر والهندسة.

المستهدف: يحل معادلات من خطوة وخطوتين، ويحسب المحيط والمساحة والحجم، ويقرأ الرسوم البيانية، ويحل المسائل بخطوات بوليا.

🚀 معيار الانتقال بين المستويات

ينتقل الطالب إلى المستوى التالي عندما يحقق **٨٠٪ فأكثر** في اختبار المستوى في متابعتين أسبوعيتين متتاليتين، ويُحتفل بانتقاله أمام المجموعة بوسام وختم في جواز السفر، دون انتظار نهاية الفصل.

٤ 🩺 التشخيص القبلي وتسكين الطلاب

اختبار فردي هادئ (١٥–٢٠ دقيقة) في الأسبوعين الأول والثاني. يُقدَّم للطالب على أنه «تعارف» لا امتحان. باستخدام الورقة (١) وورقة التصحيح (١-ب).

الجزء	ماذا يفعل الطالب؟	عدد البنود	الدرجة
أ. قراءة الأعداد وكتابتها	يقرأ ويكتب أعدادًا مختلفة	٣	٦
ب. القيمة المكانية	يحدد قيمة رقم في عدد	٣	٣
ج. العمليات الأساسية	جمع وطرح وضرب وقسمة	٦	١٢
د. الكسور والعشرية	نماذج ومقارنة وتحويل	٣	٦
هـ. الأعداد الصحيحة	جمع وطرح وضرب	٣	٦
و. الجبر	معادلات من خطوة وخطوتين	٣	٦
ز. الهندسة والقياس	محيط ومساحة وزوايا	٣	٦
ح. مسألة لفظية	يفهم ويخطط ويحل	١	٥
ط. الحقائق الشفهية	٢٠ حقيقة في دقيقتين	٢٠	١٠
	المجموع		**٦٠**

دليل التسكين

الدرجة	المستوى	نقطة البداية
٠ - ١٥	🔢 بطل الأعداد	الأعداد والقيمة المكانية والجمع والطرح
١٦ - ٣٠	✖️ بطل العمليات	حقائق الضرب والقسمة وترتيب العمليات
٣١ - ٤٥	🍕 بطل الكسور	الكسور والعشرية والنسب والأعداد الصحيحة
٤٦ - ٦٠	🧠 المفكر الرياضي	الجبر والهندسة والمسائل اللفظية

💡 نصائح عند تطبيق الاختبار

- طبّق الاختبار فرديًّا في مكان هادئ بعيدًا عن الزملاء.
- ابدأ بابتسامة وحديث قصير: «هذا ليس امتحانًا، أريد أن أعرف كيف أساعدك».
- أوقف الجزء إذا أخطأ الطالب ٤ مرات متتالية حتى لا يشعر بالفشل.
- امدح الجهد بعد كل جزء: «ممتاز! هيا إلى الجزء التالي».
- سجّل نوع الخطأ بدقة؛ فهو الذي يحدد العلاج.

٥ 👥 فريق العمل والأدوار والمسؤوليات

العضو	الدور والمسؤوليات
مدير المدرسة	يعتمد الخطة، ويوفر الوقت والمكان للجلسات، ويتابع التقارير الشهرية، ويكرّم المتميزين.
وكيل شئون الطلاب	يعدّ جدول الجلسات، ويتابع الحضور، وينسق مع رواد الفصول.
معلم الرياضيات الأول (منسق الخطة)	يقود الفريق، ويوزع الطلاب في مجموعات، ويراجع الأوراق والاختبارات، ويعدّ التقارير الشهرية.
معلمو الرياضيات	يطبقون التشخيص، وينفذون الجلسات العلاجية (٦-٨ طلاب للمجموعة)، ويسجلون التقدم أسبوعيًّا، ويتواصلون مع أولياء الأمور.
الموجه الفني للمادة	يقدم التوجيه الفني، ويحضر جلسات، ويقترح مصادر، ويقيّم الخطة.
الأخصائي الاجتماعي/النفسي	يدعم الطلاب منخفضي الثقة، ويتابع الغياب، ويحيل حالات صعوبات التعلم المشتبه بها.
أخصائي التكنولوجيا	يجهز المعمل والعرض والمصادر الرقمية (ألعاب الحقائق، بنك الأسئلة، الاختبار الشهري).
قرناء التعلم «بطل الحساب»	طلاب متفوقون يساعد كل منهم زميلًا ١٠ دقائق يوميًّا.
ولي الأمر	يتابع البطاقة المنزلية، ويشجع التدريب اليومي، ويحضر اللقاء الشهري.

٦ 🧩 برامج الخطة الثمانية

تعمل البرامج معًا في كل جلسة بنسب تختلف حسب مستوى الطالب.

١ 🔢 أعدادي

الحس العددي ✖️🔢

يركز على: القيمة المكانية والمقارنة والتقريب والتقدير.

أبرز أنشطته: بطاقات المنازل – خط الأعداد الحي – بنك الأعداد.

٢ ⚡ حقائقي

طلاقة الحقائق 🍕✖️🔢

يركز على: حفظ حقائق الجمع والضرب بفهم وسرعة.

أبرز أنشطته: سباق الحقائق – شبكة الضرب – بنغو.

٣ ✖️ عملياتي

الخوارزميات 🍕✖️

يركز على: العمليات بالحمل والاستلاف، والقسمة المطولة، وترتيب العمليات.

أبرز أنشطته: المصفوفات – عائلة الحقائق – اكتشف الخطأ.

٤ 🍕 كسوري

الكسور والعشرية والنسب 🧠🍕

يركز على: الكسر بالنماذج والكسور المتكافئة والعشري والنسبة المئوية.

أبرز أنشطته: بيتزا الكسور – شريط الكسور – تخفيضات المحل.

٥ ➖ موجب وسالب

الأعداد الصحيحة 🧠🍕

يركز على: الأعداد السالبة وعملياتها وقواعد الإشارات.

أبرز أنشطته: خط الأعداد – الترمومتر – المصعد.

٦ 🧩 جبري

الأنماط والجبر 🧠

يركز على: الأنماط والمقادير والمعادلات البسيطة.

أبرز أنشطته: الميزان – الصندوق السحري – آلة الدالة.

٧ 📐 مهندسي

الهندسة والقياس 🧠🍕✖️

يركز على: الأشكال والزوايا والمحيط والمساحة والحجم والإحداثيات.

أبرز أنشطته: ورق المربعات – بناء المجسمات – كنز الإحداثيات.

٨ 📝 مسائلي

حل المسائل والبيانات 🧠🍕

يركز على: خطوات بوليا، وقراءة الجداول والرسوم البيانية.

أبرز أنشطته: ارسم المسألة – الكلمات المفتاحية – أنا المؤلف.

المستوى	أعدادي	حقائقي	عملياتي	كسوري	موجب وسالب	جبري	مهندسي	مسائلي
🔢 بطل الأعداد	٣٥٪	٣٠٪	٢٠٪	–	–	–	٥٪	١٠٪
✖️ بطل العمليات	١٠٪	٣٠٪	٣٠٪	١٠٪	–	٥٪	٥٪	١٠٪
🍕 بطل الكسور	٥٪	١٥٪	١٠٪	٣٠٪	١٥٪	٥٪	١٠٪	١٠٪
🧠 المفكر الرياضي	–	١٠٪	٥٪	١٠٪	١٠٪	٢٥٪	٢٠٪	٢٠٪

النسب توزيع تقريبي لوقت الجلسة، ويعدّلها المعلم حسب احتياجات مجموعته.

٧ 🗓️ الخطة الزمنية (٢٤ أسبوعًا)

تمتد الخطة من ١٨ أكتوبر ٢٠٢٦ إلى ٦ مايو ٢٠٢٧ بواقع ٣ جلسات أسبوعيًّا لكل مجموعة، وتُعدَّل وفق الخريطة الزمنية الرسمية والإجازات.

الأسبوع	التاريخ	المرحلة	المحتوى والإجراءات
١	١٨–٢٢ أكتوبر ٢٠٢٦	التمهيد	ترشيح الطلاب – اجتماع فريق العمل – تجهيز الأدوات (بطاقات، نقود لعبة، ورق مربعات) – رسالة تعريفية لأولياء الأمور
٢	٢٥–٢٩ أكتوبر	التشخيص	الاختبار التشخيصي الفردي – التسكين في المستويات – تكوين المجموعات (٦–٨ طلاب) – توزيع «جواز سفر الأبطال»
٣–٤	١ – ١٢ نوفمبر	التأسيس	🔢 القيمة المكانية والمقارنة · ✖️ حقائق الضرب ٢–٥ · 🍕 مفهوم الكسر بالنماذج · 🧠 الأنماط والتعبير الجبري
٥–٦	١٥ – ٢٦ نوفمبر	التأسيس	🔢 الجمع والطرح بالحمل والاستلاف · ✖️ حقائق الضرب ٦–٩ · 🍕 الكسور المتكافئة والمقارنة · 🧠 المعادلات من خطوة
٧	٢٩ نوفمبر – ٣ ديسمبر	تقويم مرحلي ١	اختبار نهاية المرحلة – تحديث المستويات – احتفال «أول وسام» – تقرير لولي الأمر
٨–٩	٦ – ١٧ ديسمبر	البناء	🔢 التقريب والتقدير · ✖️ القسمة وعائلة الحقائق · 🍕 جمع الكسور وطرحها · 🧠 المعادلات من خطوتين
١٠–١١	٢٠ – ٣١ ديسمبر	البناء	🔢 مسائل الجمع والطرح · ✖️ ترتيب العمليات · 🍕 العشري والنسبة المئوية · 🧠 المحيط والمساحة
١٢	٣ – ٧ يناير ٢٠٢٧	تقويم نصف العام	الاختبار التتبعي الأول – مقارنة بالتشخيص – تكريم المتقدمين في الإذاعة – خطة إجازة نصف العام (ألعاب حقائق يومية)
١٣–١٤	١٤ – ٢٥ فبراير	الترسيخ	مراجعة سريعة بعد الإجازة – سباق الحقائق الأسبوعي – الأعداد الصحيحة (تخفيف الجلسات في رمضان)
١٥–١٧	٢٨ فبراير – ١٨ مارس	الترسيخ والتطبيق	الأعداد الصحيحة وقواعد الإشارات – الزوايا والأشكال – المسائل اللفظية بخطوات بوليا
١٨	٢١ – ٢٥ مارس	تقويم مرحلي ٢	اختبار نهاية المرحلة – تحديث المستويات – تكريم «أبطال الحساب»
١٩–٢١	٢٨ مارس – ١٥ أبريل	الإتقان والتطبيق	الحجم والإحداثيات – قراءة الرسوم البيانية – مشروع «رياضيات السوق» – مسابقة الحساب الذهني
٢٢	١٨ – ٢٢ أبريل	التقويم الختامي	الاختبار البعدي (نفس صورة التشخيص) – مقياس الاتجاه وقلق الرياضيات

الأسبوع	التاريخ	المرحلة	المحتوى والإجراءات
٢٣–٢٤	٢٥ أبريل - ٦ مايو	**الختام والاحتفال**	تحليل النتائج وإعداد التقرير الختامي – «مهرجان الأبطال» لعرض إنجازات الطلاب – الشهادات – توصيات العام القادم

مراحل الخطة في لمحة

التمهيد والتشخيص
الأسبوعان ١-٢

التأسيس
الأسابيع ٣-٧

البناء
الأسابيع ٨-١٢

الترسيخ والتطبيق
الأسابيع ١٣-١٨

الإتقان
الأسابيع ١٩-٢١

التقويم والاحتفال
الأسابيع ٢٢-٢٤

🌙 رمضان وفترات الامتحانات

في شهر رمضان تُختصر الجلسة إلى ٣٠ دقيقة وتركز على الألعاب والمراجعة السريعة، وفي فترات الامتحانات الشهرية تتحول الجلسة إلى مراجعة موجهة مرتبطة بدروس الكتاب المدرسي.

٨ ⏱️ الجلسة العلاجية النموذجية والجدول الأسبوعي

نموذج ثابت لكل جلسة (٤٥ دقيقة) يعرفه الطالب ويطمئن إليه؛ فالروتين يمنح الطالب الضعيف الأمان والثقة.

المرحلة	الزمن	ماذا نفعل؟	مثال
١. الترحيب والتهيئة	**٣ د**	تحية – عرض «تحدي الجلسة» – تذكير بالأوسمة	«أهلًا يا أبطال! تحدي اليوم: نهزم جدول السبعة»
٢. سباق الحقائق	**٧ د**	دقيقة حقائق + لعبة بطاقات سريعة	«٧×٨؟ ٦×٧؟» – يسجل كل طالب رقمه
٣. التعليم المباشر (محسوس ← صوري ← مجرد)	**١٠ د**	نمذجة المعلم بالأدوات ثم الرسم ثم الرموز	٣×٤ بالأزرار ← رسم مصفوفة ← ٣×٤=١٢
٤. التدريب الموجّه	**١٠ د**	لعبة أو نشاط ثنائي من بنك الأنشطة	بنغو الضرب أو عائلة الحقائق
٥. التدريب المستقل	**١٠ د**	ورقة عمل قصيرة يحقق فيها الطالب نجاحًا	٨ مسائل متدرجة من الورقة (٤)
٦. الختام والتقويم	**٥ د**	بطاقة خروج (سؤالان) + نجمة في الجواز + تكليف منزلي قصير	«حل ٦×٩ واشرح كيف عرفت»

الجدول الأسبوعي المقترح

اليوم	النشاط	المدة
الأحد	جلسة علاجية (المجموعة أ: 🔢 بطل الأعداد و✖️ بطل العمليات)	٤٥ د
الاثنين	جلسة علاجية (المجموعة ب: 🍕 بطل الكسور و🧠 المفكر الرياضي)	٤٥ د
الثلاثاء	جلسة علاجية (المجموعة أ) + قرين التعلم	٤٥ د
الأربعاء	جلسة علاجية (المجموعة ب) + سباق الحقائق الإلكتروني	٤٥ د
الخميس	جلسة مشتركة: «تحدي الأبطال» أو «رياضيات السوق» + تحديث لوحة النجوم	٣٥ د
يوميًّا في البيت	بطاقة الحقائق المنزلية مع ولي الأمر	١٠-١٥ د

⭐ القواعد الذهبية للجلسة

- نادِ كل طالب باسمه ورحّب به شخصيًّا.
- **مهارة جديدة واحدة** في كل جلسة؛ أتقنها ولا تتعجل.
- ثلاث نجاحات على الأقل لكل طالب في كل جلسة.
- لا تُنفَّذ الجلسات على حساب حصص النشاط أو التربية الرياضية، حتى لا يشعر الطالب أنها عقاب.

٩ 🧠 استراتيجيات التدريس العلاجي

🧱 من المحسوس إلى المجرد (CPA)

أدوات ملموسة، ثم رسوم ونماذج، ثم أرقام ورموز – أساس فهم أي مفهوم جديد.

👨‍🏫 أنا أحل – نحل معًا – أنت تحل

نمذجة واضحة من المعلم، ثم حل جماعي، ثم حل مستقل.

🎨 التمثيل البصري

خط الأعداد، والمصفوفات، وأشرطة الكسور، ورسم المسألة.

🎲 التعلم باللعب

بنغو وسباقات وألغاز وتحديات تزيل قلق الرياضيات.

🔁 التدريب الموزع

دقائق قليلة يوميًّا على الحقائق أفضل من ساعة واحدة أسبوعيًّا.

🗣️ التفكير بصوت عالٍ

يشرح الطالب خطواته؛ فنكتشف مكان الخطأ في التفكير.

🛒 الربط بالحياة

السوق والنقود والطبخ والملعب؛ فالرياضيات تصبح ذات معنى.

👫 التعلم بالأقران

«بطل الحساب» يساعد زميله في الحقائق والمسائل.

🪜 الدعم المتدرج

مساعدة كاملة ← تلميح ← سؤال موجه ← حل مستقل.

🔍 تحليل الأخطاء

نتعلم من «أين أخطأنا؟» ونصنف الأخطاء لعلاجها.

💻 التعلم الرقمي

بنك الأسئلة والاختبار التجريبي الشهري وألعاب الحقائق.

🌟 التعزيز الفوري

مدح محدد: «أحسنت! تذكرت الحمل في منزلة العشرات».

🩹 كيف أصحّح خطأ الطالب دون أن أجرحه؟

1. أطلب من الطالب أن يشرح كيف وصل إلى الإجابة قبل أن أحكم عليها.
2. أبدأ بما أصاب فيه: «خطواتك صحيحة حتى هنا، رائع!».
3. أشير إلى مكان الخطأ بسؤال: «راجع منزلة العشرات مرة أخرى».
4. أعود إلى الأداة المحسوسة أو الرسم إذا لم يفهم.
5. أطلب منه حل مسألة مشابهة صحيحة ثم أمدحه.

١٠ 🎲 بنك الأنشطة والتمارين (٣٧ نشاطًا)

أنشطة متنوعة يختار منها المعلم حسب هدف الجلسة ومستوى الطالب (🔢 بطل الأعداد – ✖️ بطل العمليات – 🍕 بطل الكسور – 🧠 المفكر الرياضي).

🔢 الأعداد والحس العددي (٦ أنشطة)

١ بطاقات القيمة المكانية 🔢✖️

يكوّن الطالب العدد ٣٤٥ من بطاقات ٣٠٠ + ٤٠ + ٥ ثم يقرؤه ويكتبه بالحروف.

⏱️ ٥ د 🧰 بطاقات آحاد/عشرات/مئات

٢ خط الأعداد الحي 🔢🍕

يقف الطلاب على خط أعداد مرسوم على الأرض: «تقدّم ٣ خطوات، ارجع ٥» – يمهد للأعداد السالبة.

⏱️ ٧ د 🧰 شريط لاصق على الأرض

٣ أكبر عدد ممكن 🔢

يسحب الطالب ٤ أرقام ويكوّن أكبر عدد وأصغر عدد ويقارن بينهما بـ (>) و(<).

⏱️ ٥ د 🧰 بطاقات أرقام

٤ التقريب في السوق 🔢✖️

«الكراسة بـ ١٨ جنيهًا تقريبًا ٢٠» – تقدير سريع لمجموع مشتريات.

⏱️ ٦ د 🧰 قائمة أسعار

٥ العدّ القفزي 🔢

عدّ بالقفز ٢، ٥، ١٠ مع تمرير الكرة؛ يمهد لجدول الضرب.

⏱️ ٤ د 🧰 كرة

٦ بنك الأعداد 🔢✖️

يمثل العدد بأوراق نقدية (١٠٠ و١٠ و١) فيفهم القيمة المكانية بشيء ملموس.

⏱️ ٥ د 🧰 نقود ورقية لعبة

✖️ العمليات والحقائق الأساسية (٨ أنشطة)

٧ سباق الحقائق ✖️🔢

بطاقات جمع وضرب سريعة؛ يسجل الطالب عدد الإجابات الصحيحة في دقيقة ويحاول كسر رقمه.

⏱️ ٥ د 🧰 بطاقات حقائق

٨ شبكة الضرب الملونة ✖️

يلوّن الطالب حقائق الضرب التي حفظها، ويكتشف أن ٣×٤ = ٤×٣ فيقل ما يحفظه للنصف.

⏱️ ٧ د 🧰 جدول ١٠×١٠

٩ الضرب بالمصفوفات ✖️

يرتب ٣ صفوف في كل صف ٤ أزرار ← ٤×٣ = ١٢ – الضرب صورة يراها.

⏱️ ٦ د 🧰 أزرار أو غطاءات

١٠ عائلة الحقائق ✖️

٣، ٤، ١٢ ← ٤×٣=١٢، ٣×٤=١٢، ١٢÷٣=٤، ١٢÷٤=٣ – يربط الضرب بالقسمة.

⏱️ ٥ د 🧰 مثلث الحقائق

١١ تحدي ترتيب العمليات 🧠✖️

يرتب الطالب خطوات الحل باستخدام «الأقواس ← الضرب والقسمة ← الجمع والطرح».

⏱️ ٦ د 🧰 بطاقات تعبيرات

١٢ بنغو الضرب ✖️

يقرأ المعلم ٦×٧ فيغطي الطالب ٤٢ إن وُجدت.

⏱️ ٨ د 🧰 بطاقات بنغو

١٣ الحساب الذهني ✖️🔢

٩٩+٤٥ = ١٠٠+٤٥−١ – استراتيجيات ذكية للحساب دون ورقة.

⏱️ ٤ د 🧰 –

١٤ القسمة بالتوزيع ✖️

وزّع ٢٠ بطاقة على ٤ طلاب بالتساوي، فما نصيب كل واحد؟ وكم يتبقى؟

⏱️ ٦ د 🧰 حلوى أو بطاقات

🍕 الكسور والعشرية والنسب (٦ أنشطة)

١٥ بيتزا الكسور 🍕

يقسم الطالب «البيتزا» ويلوّن ٣/٤ ثم يقارن بـ ٢/٤.

⏱️ ٧ د 🧰 دوائر ورقية مقسمة

١٦ شريط الكسور 🍕

يطوي الشريط إلى أنصاف وأرباع وأثمان فيكتشف الكسور المتكافئة.

⏱️ ٦ د 🧰 شرائط ورقية

١٧ الكسر والجنيه 🍕

نصف جنيه = ٠٫٥ = ٥٠ قرشًا = ٥٠٪ – ربط الكسر بالعشري والنسبة.

⏱️ ٥ د 🧰 نقود لعبة

١٨ خصومات المحل 🧠🍕

«خصم ٢٥٪ على قميص بـ ٢٠٠ جنيه» – النسبة المئوية في الحياة.

⏱️ ٧ د 🧰 إعلانات تخفيضات

١٩ درجة الحرارة السالبة 🧠🍕

الحرارة −٣ ثم ارتفعت ٥ درجات؛ كم أصبحت؟ – الأعداد الصحيحة على خط رأسي.

⏱️ ٥ د 🧰 ترمومتر مرسوم

٢٠ مطابقة الكسور 🍕

يطابق الطالب بطاقة الصورة مع الكسر مع العدد العشري.

⏱️ ٥ د 🧰 بطاقات ذاكرة

📐 الهندسة والقياس (٦ أنشطة)

٢١ صيد الأشكال 🍕✖️🔢

يبحث الطالب في الفصل عن مثلث ومستطيل ودائرة ويسميها ويعد أضلاعها.

⏱️ ٥ د 🧰 صور من البيئة

٢٢ المحيط بالخيط 🧠🍕

يحيط بالخيط سطح الكتاب ثم يقيسه – المحيط هو «طول السور».

⏱️ ٦ د 🧰 خيط ومسطرة

٢٣ المساحة بالمربعات 🧠🍕

يعدّ المربعات داخل الشكل ثم يكتشف قانون الطول × العرض.

⏱️ ٧ د 🧰 ورق مربعات

٢٤ زوايا الجسم 🍕✖️

يشكّل الطالب بذراعيه زاوية حادة وقائمة ومنفرجة ومستقيمة.

⏱️ ٥ د 🧰 –

٢٥ بناء المجسمات 🧠🍕

يبني مجسمًا ويعدّ المكعبات ليعرف الحجم.

⏱️ ٨ د 🧰 مكعبات

٢٦ الإحداثيات والكنز 🧠

«الكنز عند النقطة (٣، ٤)» – يحدد الطالب النقاط على المستوى الإحداثي.

⏱️ ٧ د 🧰 شبكة إحداثيات

🧩 الجبر والتفكير (٥ أنشطة)

٢٧ الميزان الحساس 🧠

س + ٣ = ٨ – ما نضعه في كفة نضعه في الأخرى لنحافظ على الاتزان.

⏱️ ٧ د 🧰 ميزان أو رسم ميزان

٢٨ الصندوق السحري 🧠✖️

□ × ٤ = ٢٠ – ما العدد المخفي؟ تمهيد للمتغير.

⏱️ ٥ د 🧰 صندوق مرسوم

٢٩ اكتشف النمط 🧠✖️🔢

٢، ٥، ٨، ١١، ... – ما القاعدة؟ وما العدد العاشر؟

⏱️ ٥ د 🧰 بطاقات أنماط

٣٠ آلة الدالة 🧠

ندخل ٣ فيخرج ٧، ندخل ٥ فيخرج ١١... ما عمل الآلة؟

⏱️ ٦ د 🧰 رسم آلة

٣١ الألغاز العددية 🧠✖️

«عدد إذا ضربته في ٣ وأضفت ٤ كان ١٩» – من أنا؟

⏱️ ٥ د 🧰 بطاقات ألغاز

📝 المسائل اللفظية والبيانات (٦ أنشطة)

٣٢ خطوات بوليا الأربع 🧠🍕

أفهم ← أخطط ← أحل ← أتحقق – لكل مسألة نفس الخطوات.

⏱️ ٨ د 🧰 بطاقة الخطوات

٣٣ ارسم المسألة 🧠🍕✖️

يرسم الطالب المسألة (أشرطة أو دوائر) قبل الحل.

⏱️ ٦ د 🧰 ورق

٣٤ الكلمات المفتاحية 🍕✖️

«مجموع، أكثر من» ← جمع، «الفرق، أقل» ← طرح، «كل، مرات» ← ضرب.

⏱️ ٥ د 🧰 بطاقات

٣٥ أنا المؤلف 🧠

يؤلف الطالب مسألة على ٣×٤=١٢ ويعطيها لزميله.

⏱️ ٧ د 🧰 –

٣٦ استبيان الفصل 🧠🍕

يجمع الطلاب بيانات (الرياضة المفضلة) ويمثلونها بالأعمدة.

⏱️ ٨ د 🧰 جدول تكراري

٣٧ قراءة الرسم البياني 🧠🍕

أسئلة: ما الأكثر؟ ما الأقل؟ كم الفرق؟

⏱️ ٦ د 🧰 رسم بياني

١١ 📝 أوراق العمل القابلة للطباعة

١٢ ورقة عمل متدرجة وورقة تصحيح للمعلم، كل ورقة في صفحة مستقلة جاهزة للتصوير.

ورقة ١

الاختبار التشخيصي – كراسة الطالب

التشخيص – المستوى الكل

الاسم: .....

الصف/الفصل: .....

التاريخ: ...../...../.....

امسحني للشرح

👈 حل ما تستطيع بهدوء – هذه الورقة لنعرف من أين نبدأ معك.

أ. اقرأ الأعداد واكتبها بالأرقام:

خمسمائة وأربعة وثلاثون = ... ألفان وستة = ... سبعون ألفًا = ...

ب. القيمة المكانية للرقم ٧ في:

472	7,031	12,705

ج. احسب:

345 + 278 =	702 − 459 =	6 × 7 =
8 × 9 =	56 ÷ 8 =	124 × 3 =

د. الكسور:

ظلّل ٣/٤ من الشكل ⬜⬜⬜⬜ أيهما أكبر: ١/٢ أم ١/٣؟ ..... ٠٫٥ = ...٪

هـ. الأعداد الصحيحة:

−3 + 5 =	4 − 9 =	−2 × 3 =

و. الجبر:

س + 6 = 15 ← س =	3 س = 21 ← س =	2 س + 1 = 9 ← س =

ز. الهندسة:

مستطيل طوله ٨ سم وعرضه ٥ سم: محيطه = ... سم، ومساحته = ... سم² الزاوية ٩٠° زاوية .....

ح. مسألة:

اشترى أحمد ٣ كراسات ثمن الواحدة ١٢ جنيهًا، ودفع ٥٠ جنيهًا. كم جنيهًا تبقى معه؟

لا تقلق… هذه الورقة لنساعدك 🤝

قيّم نفسك: ☆ ☆ ☆

توقيع المعلم: .....

ورقة **ا-ب**

الاختبار التشخيصي – ورقة تصحيح المعلم

التشخيص – المستوى الكل

الاسم: .....

الصف/الفصل: .....

التاريخ: ...../...../.....

امسحني للشرح

الجزء	الدرجة	الأخطاء الملاحظة
أ. قراءة الأعداد وكتابتها	..... / ٦	
ب. القيمة المكانية	..... / ٣	
ج. العمليات الأساسية	..... / ١٢	
د. الكسور والعشرية	..... / ٦	
هـ. الأعداد الصحيحة	..... / ٦	
و. الجبر	..... / ٦	
ز. الهندسة والقياس	..... / ٦	
ح. المسألة اللفظية	..... / ٥	
ط. الحقائق الشفهية (٢٠ حقيقة في دقيقتين)	..... / ١٠	
المجموع	**..... / ٦٠**	

ط. الحقائق الشفهية (يقرؤها المعلم):

٨+٧ – ١٥−٩ – ٤×٦ – ٧×٩ – ٦÷٣٦ – ٨×٨ – ٧÷٤٢ – ١٣+١٩ – ١٢×٥ – ٩÷٨١ – ٧×٦ – ١٠٠−٣٧ – ٩×٤ – ٨÷٥٦ – ٣×١٢ – ٦+٩ – ٤×٢٥ – ٩÷٦٣ – ٧×٨ – ١٨÷٣

أنماط أخطاء شائعة (ضع ✔):

☐ يخلط القيمة المكانية ☐ أخطاء في الحمل والاستلاف ☐ لا يحفظ جدول الضرب ☐ يعدّ على الأصابع ☐ لا يفهم الكسر ☐ يخطئ في الإشارات ☐ لا يفهم المسألة اللفظية

المستوى المقترح:

☐ 🔢 **بطل الأعداد (٠–١٥)** ☐ ✖️ **بطل العمليات (١٦–٣٠)** ☐ 🍕 **بطل الكسور (٣١–٤٥)** ☐ 🧠 **المفكر الرياضي (٤٦–٦٠)**

تُحفظ الورقة في ملف الطالب وتُقارن بالاختبار البعدي. **قيّم نفسك:** ☆ ☆ ☆ **توقيع المعلم:** .....

ورقة ٢

القيمة المكانية وخط الأعداد

الحس العددي – المستوى 🔢 بطل الأعداد

الاسم: .....

الصف/الفصل: .....

التاريخ: ...../...../.....

امسحني للشرح

👈 اكتب كل عدد في جدول المنازل، ثم اكتبه بالحروف.

العدد	ألوف	مئات	عشرات	آحاد	بالحروف
3,482					
705					
6,050					
91					

٢. أكمل خط الأعداد:

0 — 10 — 20 — .... — 40 — .... — 60 — .... — 80 — .... — 100

٣. ضع (>) أو (<) أو (=):

425 ⬜ 452	990 ⬜ 1,009	2,999 ⬜ 3,000
87 ⬜ 78	مئات 5 ⬜ 500	4,312 ⬜ 4,321

٤. رتّب تصاعديًّا: 312 – 132 – 231 – 123 – 321

٥. قرّب لأقرب عشرة: 47 ← ..... 82 ← ..... 155 ← .....

كل عدد له بيت… وأنت تعرف عنوانه الآن 🏠

قيّم نفسك: ☆ ☆ ☆

توقيع المعلم: .....

ورقة ٣

الجمع والطرح بالحمل والاستلاف

العمليات – المستوى 🔢 بطل الأعداد

الاسم: .....

الصف/الفصل: .....

التاريخ: ...../...../.....

امسحني للشرح

👈 اكتب الأعداد تحت بعضها في المنازل الصحيحة، ثم احسب. تذكّر الحمل والاستلاف.

456 + 237 =	382 + 549 =	703 − 268 =
900 − 456 =	1,250 + 375 =	2,004 − 1,128 =

٢. احسب ذهنيًّا بطريقة ذكية:

99 + 46 =	198 + 35 =	300 − 98 =
25 + 75 + 48 =		

٣. اكتشف الخطأ وصحّحه:

52 − 37 = 25 ✗ الصواب: .....

٤. مسألة: في المدرسة ٤٣٥ طالبًا و٣٨٧ طالبة. كم عدد التلاميذ كلهم؟

قيّم نفسك: ☆ ☆ ☆

الحمل والاستلاف أصبحا أصدقاءك 💪

توقيع المعلم: .....

ورقة ٤

جدول الضرب – شبكة الأبطال

الحقائق الأساسية – المستوى ✖ بطل العمليات

الاسم: .....

الصف/الفصل: .....

التاريخ: ...../...../.....

امسحني للشرح

👈 أكمل شبكة الضرب، ولوّن الحقائق التي حفظتها باللون الأخضر.

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1		2			5			8		
2	2			8			14			20
3			9			18			27	
4		8			20			32		
5	5			20			35			50
6			18			36			54	
7		14			35			56		
8	8			32			56			80
9			27			54			81	
10		20			50			80		

٢. عائلة الحقائق: أكمل

6 × 7 = 42	7 × 6 = ...	42 ÷ 6 = ...	42 ÷ .... = 6

٣. دقيقة واحدة – كم حقيقة تحل؟

3×4=	5×6=	7×8=	9×3=
4×4=	6×9=	8×5=	7×7=
2×9=	6×6=	8×8=	9×9=

جدول الضرب صار خريطة كنزك ✨

قيّم نفسك: ☆ ☆ ☆

توقيع المعلم: .....

ورقة ٥

القسمة وترتيب العمليات

العمليات – المستوى ✖ بطل العمليات

الاسم: .....

الصف/الفصل: .....

التاريخ: ...../...../.....

امسحني للشرح

👈 احسب ناتج القسمة، ثم تحقق بالضرب.

48 ÷ 6 = ... ✔️ ... × 6 = 48	72 ÷ 9 =
63 ÷ 7 =	125 ÷ 5 =
96 ÷ 4 =	144 ÷ 12 =

٢. القسمة المطولة:

756 ÷ 3	924 ÷ 4	1,035 ÷ 5

٣. ترتيب العمليات (الأقواس ← × ÷ ← + −):

3 + 4 × 2 =	(3 + 4) × 2 =
20 − 12 ÷ 4 =	(15 − 5) ÷ 2 + 3 =

٤. وُزّعت ١٢٠ كراسة على ٨ فصول بالتساوي. كم كراسة لكل فصل؟

القسمة عدل... وأنت عادل في الحل ⚖️

قيّم نفسك: ☆ ☆ ☆

توقيع المعلم: .....

ورقة ٦

الكسور بالنماذج

الكسور – المستوى 🍕 بطل الكسور

الاسم: .....

الصف/الفصل: .....

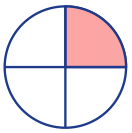
التاريخ: ...../...../.....

امسحني للشرح

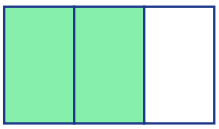
👈 اكتب الكسر الذي يمثله الجزء الملوّن.



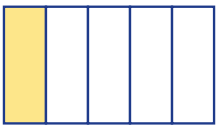
....



....



....



....

٢. ضع (>) أو (<) أو (=):

1/4 ⬜ 1/2	2/4 ⬜ 1/2	3/5 ⬜ 2/5	2/3 ⬜ 3/4

٣. أكمل الكسور المتكافئة:

1/2 = .../4 = .../8	2/3 = .../6 = .../9	3/4 = 6/.... = .../16

٤. احسب:

1/5 + 2/5 =	5/8 − 3/8 =	1/2 + 1/4 =	3/4 − 1/2 =

٥. أكل أحمد ٣/٨ البيتزا وأكلت أخته ٢/٨ منها. كم أكلا معًا؟ وكم تبقى؟

الكسور ليست صعبة… إنها قطع بيتزا لذيذة 🍕

قيّم نفسك: ☆ ☆ ☆

توقيع المعلم: .....

ورقة ٧

العشري والنسبة المئوية في حياتنا

العشري والنسبة – المستوى 🍕 بطل الكسور

الاسم: .....

الصف/الفصل: .....

التاريخ: ...../...../.....

امسحني للشرح

👈 أكمل الجدول بتحويل الكسر إلى عدد عشري ونسبة مئوية.

الكسر	العدد العشري	النسبة المئوية	بالنقود (من الجنيه)
1/2	0.5	50%	50 قرشًا
1/4			
3/4			
1/10			
1/5			

٢. احسب:

2.5 + 1.75 =	10 − 3.4 =	0.6 × 10 =	4.8 ÷ 2 =

٣. تخفيضات: 🏷️

حذاء ثمنه ٤٠٠ جنيه وعليه خصم ٢٥٪. قيمة الخصم = ... جنيهًا، والثمن بعد الخصم = ... جنيهًا.

٤. حصل طالب على ٣٦ من ٤٠ في الاختبار. ما نسبته المئوية؟

أصبحت خبيرًا في التسوق الذكي 🛒

قيّم نفسك: ☆ ☆ ☆

توقيع المعلم: .....

ورقة ٨

الأعداد الصحيحة: الموجب والسالب

الأعداد الصحيحة – المستوى 🍕 بطل الكسور

الاسم: .....

الصف/الفصل: .....

التاريخ: ...../...../.....

امسحني للشرح

👈 استخدم خط الأعداد للحل. اليمين موجب واليسار سالب.



١. احسب مستعينًا بخط الأعداد:

$-2 + 5 =$	$3 - 7 =$	$-4 - 2 =$
$-3 + 3 =$	$6 + (-4) =$	$-5 + (-1) =$

٢. قاعدة الإشارات في الضرب:

$(+) \times (+) =$	$(-) \times (-) =$	$(+) \times (-) =$ ....
$-3 \times 4 =$	$-2 \times -5 =$	$-12 \div 3 =$

٣. 🌡️ كانت درجة الحرارة ليلًا −٤° ثم ارتفعت ٩ درجات نهارًا. كم أصبحت؟

٤. رتّب تصاعديًّا: 3 – −5 – 0 – −1 – 7

تحت الصفر أو فوقه… أنت تعرف الطريق 🌡️

قيّم نفسك: ☆ ☆ ☆

توقيع المعلم: .....

ورقة ٩

الجبر: الصندوق السحري والمعادلات

الجبر – المستوى 🧠 المفكر الرياضي

الاسم: .....

الصف/الفصل: .....

التاريخ: ...../...../.....

امسحني للشرح

👈 ما العدد المخفي؟ استخدم فكرة الميزان: ما تفعله في طرف تفعله في الطرف الآخر.

⬜ + 7 = 12	⬜ × 4 = 28	15 − ⬜ = 9	⬜ ÷ 3 = 6

٢. حل المعادلات:

س + 9 = 20	س − 4 = 11	5 35 = س
س + 3 = 2 15	س − 2 = 3 13	س ÷ 4 = 5

٣. اكتشف النمط وأكمل: 3 ، 7 ، 11 ، 15 ، .... ، .... – القاعدة: .....

٤. عبّر بالرموز: عدد مضافًا إليه ٥ يساوي ١٢ ← .....

أنت محقق رياضي تكشف الأسرار 🕵️

قيّم نفسك: ☆ ☆ ☆

توقيع المعلم: .....

ورقة ١٠

الهندسة: الأشكال والزوايا والمساحة

الهندسة والقياس – المستوى 🧠 المفكر الرياضي

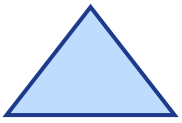
الاسم: .....

الصف/الفصل: .....

التاريخ: ...../...../.....

امسحني للشرح

👈 سمِّ كل شكل، واكتب عدد أضلاعه وزواياه.



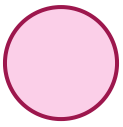
الاسم: .....



الاسم: .....



الاسم: .....



الاسم: .....

٢. صنّف الزاوية (حادة – قائمة – منفرجة – مستقيمة):

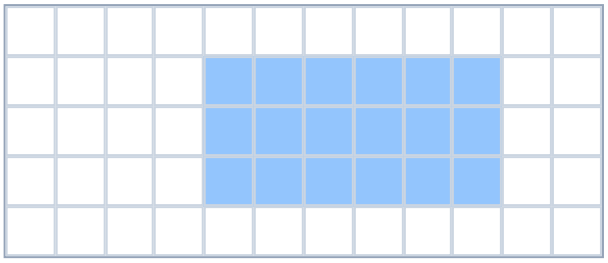
45° ← .....

90° ← .....

130° ← .....

180° ← .....

٣. احسب مساحة الشكل المظلل بعدّ المربعات:



المساحة = ... وحدة مربعة المحيط = ... وحدة

٤. حديقة مستطيلة طولها ١٢ م وعرضها ٧ م. احسب محيطها ومساحتها.

أصبحت مهندسًا صغيرًا 📐

قيّم نفسك: ☆ ☆ ☆

توقيع المعلم: .....

ورقة ٢

المسائل اللفظية بخطوات بوليا

حل المسائل – المستوى 🧠 المفكر الرياضي

الاسم: .....

الصف/الفصل: .....

التاريخ: ...../...../.....

امسحني للشرح

👈 حل المسألة بالخطوات الأربع: أفهم ← أخطط ← أحل ← أتحقق.

رحلة مدرسية اشترك فيها ٤٥ طالبًا، وكل أتوبيس يتسع لـ ٢٠ طالبًا. ثمن تذكرة الطالب ٣٥ جنيهًا. كم أتوبيسًا نحتاج؟ وكم يدفع الطلاب جميعًا؟

الخطوة	ماذا أكتب؟
🔍 أفهم: ماذا أعرف؟ وماذا أريد؟	
🗺️ أخطط: أي عملية أستخدم؟ (أرسم إن احتجت)	
✏️ أحل: أكتب الحل خطوة بخطوة	
✅ أتحقق: هل الإجابة منطقية؟	

٢. حدّد العملية فقط (+ أو − أو × أو ÷):

1. عند منى ٢٤ قلمًا أعطت صديقتها ٩. كم بقي؟ ( )
2. في الفصل ٦ صفوف، في كل صف ٧ مقاعد. كم مقعدًا؟ ( )
3. وُزعت ٣٦ حبة بلح على ٤ أطفال بالتساوي. ( )
4. اشترى كتابًا بـ ٤٥ وقلمًا بـ ١٥. كم دفع؟ ( )

٣. ألّف مسألة على: 5 × 8 = 40

كل مسألة قصة… وأنت تكتب نهايتها السعيدة 📖

قيّم نفسك: ☆ ☆ ☆

توقيع المعلم: .....

ورقة ١٢

سجل «سباق الحقائق» – تحدي نفسك

الطلاقة الحسابية – المستوى الكل

الاسم: .....

الصف/الفصل: .....

التاريخ: ...../...../.....

امسحني للشرح

👆 حل أكبر عدد من الحقائق في دقيقة واحدة كل أسبوع، ولوّن العمود حتى رقمك.

عدد الحقائق	أ١	أ٢	أ٣	أ٤	أ٥	أ٦	أ٧	أ٨
٤٠								
٣٥								
٣٠								
٢٥								
٢٠								
١٥								
١٠								
٥								

جداول الضرب التي أتقنتها (ضع ✔️):

جدول ٢	جدول ٣	جدول ٤	جدول ٥	جدول ٦	جدول ٧	جدول ٨	جدول ٩
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

بطاقة الحقائق لهذا الأسبوع:

7×8	6×7	9×6	8×4
12÷3	56÷7	45÷9	6×8

أسرع من البرق… وأدق من الساعة ⚡

قيّم نفسك: ☆ ☆ ☆

توقيع المعلم: .....

١٢ 🏆 نظام التحفيز والتشجيع «دوري الأبطال»

يتحول الطلاب إلى «أبطال رياضيات» يجمعون النقاط والأوسمة ويصعدون في «دوري الأبطال» – المنافسة مع النفس لا مع الآخرين.

الأوسمة

🔢 **حارس الأعداد** يتقن القيمة المكانية حتى الألوف.	⚡ **البرق** ٢٠ حقيقة صحيحة في دقيقة.	✖️ **سيد الجدول** يتقن جدول الضرب كاملًا.	➗ **العادل** يتقن القسمة وعائلة الحقائق.
🍕 **صانع البيتزا** يتقن الكسور بالنماذج.	💰 **المتسوق الذكي** يحسب النسبة والخصم صحيحًا.	🌡️ **مستكشف تحت الصفر** يتقن الأعداد السالبة.	⚖️ **حارس الميزان** يحل ٥ معادلات صحيحة.
📐 **المهندس الصغير** يحسب المحيط والمساحة صحيحًا.	🕵️ **محقق المسائل** يحل ٥ مسائل بخطوات بوليا.	🔥 **لا أستسلم** يحضر كل الجلسات شهرًا كاملًا.	🏆 **سفير الرياضيات** يصل إلى المستوى الرابع ويساعد زملاءه.

💬 عبارات تشجيع يستخدمها المعلم

- ✔️ أحسنت! تفكيرك منظم جدًّا.
- ✔️ رائع! شرحتَ خطواتك بوضوح.
- ✔️ أنا فخور بك… لقد تحسنت كثيرًا.
- ✔️ الخطأ هنا صغير… وأنت قريب جدًّا.
- ✔️ محاولة ذكية! هيا نتحقق معًا.
- ✔️ أصبحت سريعًا في الحقائق مثل البرق ⚡

🚫 ما نتجنبه تمامًا

- ✘ مقارنة الطالب الضعيف بزملائه علنًا.
- ✘ السخرية من الخطأ أو السماح للآخرين بالسخرية.
- ✘ القلم الأحمر على كل الورقة؛ نصحح ٢-٣ أخطاء فقط.
- ✘ إجبار الطالب الخجول على الحل على السبورة قبل أن يستعد.
- ✘ الواجبات الطويلة المملة كعقاب.
- ✘ قول «هذا سهل جدًّا!» – فهو ليس سهلًا عليه.

طقوس أسبوعية محفِّزة

الطقس	الوصف
🌟 بطل الأسبوع	صورة واسم الطالب الأكثر تحسنًا (لا الأعلى درجة) على لوحة «دوري الأبطال».
📲 رسالة فرح	رسالة واتساب إيجابية قصيرة لولي الأمر عند حصول ابنه على وسام جديد.
🎙️ لغز الإذاعة	يقدم أحد الأبطال لغزًا رياضيًّا في الإذاعة المدرسية.
⚡ تحطيم الرقم	يحاول كل طالب كسر رقمه في سباق الحقائق كل خميس.
🎁 الصندوق الغامض	مكافآت بسيطة (ملصقات، أقلام، دقائق لعب) عند تحقيق هدف الأسبوع.
🏅 حفل الترقية	تصفيق ووسام وختم في الجواز عند الانتقال لمستوى أعلى.

١٣ 🏠 دور الأسرة وبطاقة الحقائق المنزلية

عشر دقائق يوميًّا في البيت على الحقائق والمسائل تضاعف أثر الخطة.

👨‍👩‍👧 نصائح لولي الأمر

1. راجع مع ابنك ١٠ حقائق ضرب يوميًّا بالبطاقات، ولا تتجاوز ١٠ دقائق.
2. اجعله يحسب معك في السوق: الثمن والباقي والخصم.
3. اطلب منه أن «يعلّمك» ما تعلّمه اليوم.
4. امدح المحاولة لا النتيجة فقط، ولا تقل «أنا كنت ضعيفًا في الرياضيات».
5. وقّع على بطاقة الحقائق المنزلية أسبوعيًّا.
6. تابع مستواه وراسل معلمه عبر بوابة ولي الأمر.

💻 مصادر مجانية في البيت

- 📝 بنك الأسئلة الإلكتروني والاختبار التجريبي الشهري على موقع المدرسة.
- 🏦 بنك المعرفة المصري – بوابة الطالب (study.ekb.eg).
- 🎲 ألعاب الحقائق بالبطاقات والنرد في البيت.
- 🛒 «رياضيات المطبخ والسوق»: قياس ووزن وحساب ثمن.

بطاقة الحقائق المنزلية (أسبوعية)

اليوم	١٠ حقائق ضرب	٣ مسائل	حساب في السوق/البيت	توقيع ولي الأمر
السبت	☐	☐	☐	
الأحد	☐	☐	☐	
الاثنين	☐	☐	☐	
الثلاثاء	☐	☐	☐	
الأربعاء	☐	☐	☐	
الخميس	☐	☐	☐	

تُسلَّم البطاقة للمعلم كل خميس، ويحصل الطالب على نجمة إضافية إذا اكتملت.

١٤ 📊 التقويم والمتابعة وأدواته

نوع التقويم	التوقيت	الأداة	الغرض
قبلي (تشخيصي)	الأسبوع ٢	الورقة ١ و١-ب	التسكين في المستويات وتحديد الصعوبات بدقة
تكويني	كل جلسة	ملاحظة – بطاقة الخروج – النجوم	تعديل التدريس فورًا
أسبوعي	كل خميس	اختبار مستوى قصير (٥ دقائق) + سجل سباق الحقائق (ورقة ١٢)	متابعة التقدم ونقل المستوى
مرحلي	الأسابيع ٧ و١٢ و١٨	اختبارات المستويات	تحديث المستويات وإبلاغ ولي الأمر
ختامي (بعدي)	الأسبوع ٢٢	نفس صورة التشخيص	قياس أثر الخطة
الاتجاهات	الأسبوعان ٢ و٢٢	مقياس الاتجاه نحو المادة (١٠ عبارات)	قياس تغير الاتجاه

سلم تقدير حل المسائل

المعيار	٤ – ممتاز	٣ – جيد	٢ – يتحسن	١ – يحتاج دعمًا
الفهم	يحدد المعطيات والمطلوب بدقة	يحدد معظمها	يحدد بعضها	لا يحدد
التخطيط	يختار العملية/الاستراتيجية الصحيحة	صحيحة غالبًا	بمساعدة	عشوائي
الحل	خطوات صحيحة كاملة	خطأ بسيط	أخطاء متعددة	لا يحل
التحقق	يتحقق ويفسر الإجابة	يتحقق أحيانًا	نادرًا	لا يتحقق

سلم تقدير الطلاقة الحسابية

المعيار	٤ – ممتاز	٣ – جيد	٢ – يتحسن	١ – يحتاج دعمًا
الدقة	٩٥٪ فأكثر	٨٠-٩٤٪	٦٠-٧٩٪	أقل من ٦٠٪
السرعة	٣٠+ حقيقة/دقيقة	٢٠-٢٩	١٠-١٩	أقل من ١٠
الاستراتيجية	يستخدم استراتيجيات ذكية	أحيانًا	يعدّ غالبًا	على الأصابع فقط

سلم تقدير التواصل الرياضي

المعيار	٤ – ممتاز	٣ – جيد	٢ – يتحسن	١ – يحتاج دعمًا
اللغة	يستخدم المصطلحات بدقة	غالبًا	قليلًا	لا يستخدم
الشرح	يشرح خطواته بوضوح	واضح غالبًا	غير مكتمل	لا يشرح
التمثيل	يرسم/يمثل المسألة صحيحًا	غالبًا	بمساعدة	لا يمثل

كشف المتابعة الأسبوعي للمجموعة

المجموعة: ..... – المعلم: ..... – الأسبوع: .....

م	اسم الطالب	المستوى	الحضور (٣ جلسات)	الحقائق/ دقيقة	العمليات	الكسور	المسائل	النجوم	ملاحظات
١			☐☐☐						
٢			☐☐☐						
٣			☐☐☐						
٤			☐☐☐						
٥			☐☐☐						
٦			☐☐☐						
٧			☐☐☐						
٨			☐☐☐						
٩			☐☐☐						
١٠			☐☐☐						

التقرير الشهري لولي الأمر

البند	النتيجة
الطالب / الصف	
المستوى الحالي	☐ 🔢 بطل الأعداد ☐ ✖️ بطل العمليات ☐ 🍕 بطل الكسور ☐ 🧠 المفكر الرياضي
عدد الجلسات التي حضرها	
عدد الحقائق الصحيحة في الدقيقة	في البداية: ..... ← الآن: .....
نقاط القوة	
يحتاج مزيدًا من التدريب في	
الأوسمة التي حصل عليها	
كيف تساعده في البيت؟	
توقيع المعلم	

نموذج الانتقال بين المستويات

يُشهد بأن الطالب/ة ..... بالصف ..... قد حقق .....٪ في اختبار

المستوى، وانتقل من مستوى (.....) إلى مستوى (.....) بتاريخ ...../...../..... .

معلم المادة: ..... – منسق الخطة: .....

١٥ ✅ مؤشرات النجاح والموارد والتحديات

المؤشر	المستهدف
الطلاب المنتقلون مستوى واحدًا على الأقل بنهاية الفصل الأول	٨٠٪ فأكثر
الطلاب الذين يصلون إلى المستوى المستهدف بنهاية العام	٧٠٪ فأكثر
متوسط الزيادة في درجة الاختبار البعدي عن القبلي	٢٠ درجة من ٦٠ فأكثر
متوسط الحقائق الصحيحة في الدقيقة	٣٠ حقيقة فأكثر
نسبة حضور الجلسات	٨٥٪ فأكثر
انخفاض قلق الرياضيات (المقياس)	٣٠٪ فأكثر
أولياء الأمور الموقعون على البطاقة المنزلية بانتظام	٦٠٪ فأكثر

🧰 الموارد اللازمة

- بطاقات الأرقام والحقائق ونقود لعبة.
- ورق مربعات وأشرطة كسور ومكعبات.
- سبورات صغيرة وأقلام.
- جهاز عرض للألعاب التفاعلية وبنك الأسئلة.
- أوراق العمل مطبوعة لكل طالب.
- ملصقات وأختام ومكافآت بسيطة.

⚠️ التحديات المتوقعة وحلولها

- **الغياب:** متابعة هاتفية مع ولي الأمر ومهام تعويضية.
- **ضيق الوقت:** حصص النشاط والدعم والحصة السابعة.
- **ضعف الدافعية:** الألعاب والأوسمة والنجاحات السريعة.
- **تفاوت المستويات:** مجموعات صغيرة متجانسة.
- **ضعف القراءة:** قراءة المعلم للمسائل والأسئلة بصوت عالٍ وتبسيط اللغة.

١٦ 🖋️ الاعتماد

اعتُمدت هذه الخطة ضمن خطة التحسين المستمر للمدرسة للعام الدراسي ٢٠٢٦/٢٠٢٧م، في إطار الهدف (٥.٥) بخطة التحسين المستمر: *«أن يحقق المتعلمون مستويات إنجاز أعلى في الرياضيات وفقًا لنتائج التقييمات الإقليمية والدولية»*، وتُتابع شهريًّا من فريق الجودة بالمدرسة.

معلم الرياضيات الأول (منسق الخطة)	وكيل المدرسة	مدير المدرسة
.....	.....	أ/ أحمد السيد علي عبدالشكور

الموجه الفني للمادة	منسق فريق الجودة	تاريخ الاعتماد
.....	.....	٢٠٢٦/...../.....

مدرسة علي بن أبي طالب الإعدادية المشتركة

خطة «أحسبُ بثقة وأفكّرُ بذكاء» – ٢٠٢٦/٢٠٢٧م

🏆 شهادة تقدير

تتشرف إدارة المدرسة بمنح الطالب/ة

.....

بالصف ..... هذه الشهادة تقديرًا لاجتهاده/ا ومثابرته/ا، ووصوله/ا إلى مستوى

☐ ✖️ **بطل العمليات** ☐ 🍕 **بطل الكسور** ☐ 🧠 **المفكر الرياضي** ☐ 🏆 **سفير الرياضيات**

«الأرقام صارت أصدقاءك... وعقلك صار أقوى من أي مسألة»

معلم الرياضيات	منسق الخطة	مدير المدرسة
.....	.....	أ/ أحمد السيد علي عبدالشكور

جواز سفر الأبطال

رحلتي من بطل الأعداد إلى المفكر الرياضي

الاسم: ..... الصف: ..... المجموعة: .....

🔢 بطل الأعداد

تاريخ الوصول: ...../.....

ختم المعلم

✖️ بطل العمليات

تاريخ الوصول: ...../.....

ختم المعلم

🍕 بطل الكسور

تاريخ الوصول: ...../.....

ختم المعلم

🧠 المفكر الرياضي

تاريخ الوصول: ...../.....

ختم المعلم

⭐ نجوم الجلسات

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥
١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠	٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥
٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠	٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠

🏅 التحديات التي هزمتها

م	التحدي	التاريخ	ما تعلمته
١			
٢			
٣			
٤			
٥			
٦			

«أنا بطل رياضيات... وكل يوم أهزم تحديًا جديدًا» ✨