Ali Ibn Abi Taleb Joint Preparatory School
Ismailia Directorate of Education — El-Tal El-Kebir Educational Administration
مدرسة علي بن أبي طالب الإعدادية المشتركة



Easy Start ✨ النسخة المبسّطة

I Can Do It!

My First English Steps

A very easy remedial English plan for beginner learners
who are just starting: letters → words → tiny sentences

خطة علاجية مبسّطة جدًّا في اللغة الإنجليزية للطلاب المبتدئين
من الحرف إلى الكلمة إلى الجملة الصغيرة — خطوة بخطوة

👂 Listen 🗣️ Say 👀 Look ✍️ Copy 🎨 Colour

School Year 2026 / 2027 • Linked to objective (5.3) of the School Continuous Improvement Plan
School Principal: Mr. Ahmed El-Sayed Ali Abdel-Shakour

“Small steps every day make big success.”

Contents

محتويات الخطة

📌	1	**Why an Easy Start plan?**	لماذا الخطة المبسّطة؟
🎯	2	**Objectives**	الأهداف
🚀	3	**Target group & the 4 levels**	الفئة المستهدفة والمستويات الأربعة
🩺	4	**Easy diagnostic test & placement**	الاختبار التشخيصي السهل وتحديد المستوى
🗺️	5	**Content map: 14 easy worksheets**	خريطة المحتوى: ١٤ ورقة عمل سهلة
🗓️	6	**Timeline (24 weeks)**	الخطة الزمنية (٢٤ أسبوعًا)
⏱️	7	**The 30-minute session model**	نموذج الحصة العلاجية ٣٠ دقيقة
🎲	8	**Teaching tips & 12 easy games**	استراتيجيات التدريس و١٢ لعبة سهلة
🏆	9	**Motivation & family role**	التحفيز ودور الأسرة
📊	10	**Assessment, follow-up & success indicators**	التقويم والمتابعة ومؤشرات النجاح
✒️	11	**Approval**	الاعتماد
📝	12	**The printable worksheets (Sheets 1 – 14 + extras)**	أوراق العمل للطباعة

🧭 How to use this plan in 5 steps

1. Give the **easy diagnostic test** (Sheet 1) and record the score on Sheet 1-B.
2. Put every student in his level and start from the sheet shown in the placement table.
3. Teach every session with the **30-minute model**: only **3 new words** per session.
4. Give a stamp in the **Astronaut Passport** for every finished sheet.
5. Send the **Home English Card** to parents and check progress every 4 weeks.

التشخيص ← تحديد المستوى ← ٣ كلمات جديدة فقط كل حصة ← ختم لكل ورقة ← متابعة الأسرة والتقييم كل ٤ أسابيع.

1 Why an Easy Start plan?

لماذا هذه الخطة المبسّطة؟

Our first remedial plan was rich and complete, but the English teachers noticed that many weak students in Grades 7 – 9 **could not start it**: the diagnostic test asked them to read words, sentences and a short text, and the worksheets moved quickly to phonics rules and reading paragraphs. For a student who still does not know the letters, this is too far and too fast — and he gives up.

لاحظ معلمو اللغة الإنجليزية أن كثيرًا من الطلاب الضعاف لم يستطيعوا البدء في الخطة السابقة؛ فالاختبار التشخيصي يطلب قراءة كلمات وجمل ونص، وأوراق العمل تنتقل سريعًا إلى قواعد الأصوات وقراءة الفقرات. هذه النسخة تبدأ من الصفر الحقيقي: الحرف والصورة والكلمة، مع دعم عربي واضح، وبخطوات صغيرة جدًّا يشعر فيها الطالب بالنجاح في كل حصة.

What is different in Easy Start?

Before	Easy Start ✨
Diagnostic: reading words, sentences and a paragraph	Diagnostic: listen & circle, match, look at pictures — reading only 8 tiny sentences
Phonics rules, CVC blending, long vowels	Letters with pictures + Arabic sound hints (a = أ — apple)
Reading texts and paragraphs	Picture words: colours, numbers, school things, family, animals, body
Writing paragraphs	Copying words and completing sentence frames: My name is …
Instructions in English only	Every instruction in English **and** Arabic

Our 8 principles

1. **Start from zero** — no student is “too weak” to begin.
2. **3 new words per session** — no more.
3. **Picture first:** every word has a picture.
4. **Arabic bridge:** Arabic for instructions and meaning, English for practice.
5. **Listen → say → look → copy** in that order.
6. **Success in every session** — the last activity is always easy.
7. **Praise before correction** — mistakes are steps.
8. **Repeat, repeat, repeat** — old words come back every session.

2 Objectives

الأهداف

General objective: help beginner and very weak students in Grades 7 – 9 to love English and master the basics: the alphabet, about **100 everyday words** and simple sentences, so that they can follow the school book.

الهدف العام: أن يحب الطالب المبتدئ الإنجليزية ويتقن الأساسيات: الحروف ونحو ١٠٠ كلمة يومية وجملًا بسيطة، ليتمكن من متابعة الكتاب المدرسي.

By the end of the plan the student can:

1. Say and write the 26 letters (big and small) and the first sound of common words.
2. Name colours, numbers 1 – 10, school things, family members, farm animals and body parts.
3. Greet people and introduce himself: Hello! My name is … I am … years old.
4. Read and understand tiny sentences: It is a cat. The apple is red.
5. Answer Yes / No about a 5-sentence story.
6. Write 4 sentences about himself using sentence frames.

3 Target group & the 4 levels

الفئة المستهدفة والمستويات الأربعة

Students in Grades 7 – 9 who scored below 50% in English monthly tests, or who are nominated by their English teacher. Groups of 8 – 12 students by level.

🚀 **Level 1 — Launch Pad (0 – 9 • 0–24%)**
Learns the letters, colours and numbers.
يتعلم الحروف والألوان والأرقام — الأوراق ٢ – ٦

🛰️ **Level 2 — Orbit (10 – 19 • 25–49%)**
First sounds and picture words.
الأصوات الأولى وكلمات بالصور — الأوراق ٤ – ١١

🌙 **Level 3 — Moon Landing (20 – 29 • 50–74%)**
Words and tiny sentences.
كلمات وجمل صغيرة جدًّا — الأوراق ٩ – ١٣

⭐ **Level 4 — Among the Stars (30 – 40 • 75–100%)**
Reads a tiny story, writes about himself.
يقرأ قصة قصيرة جدًّا ويكتب عن نفسه — الأوراق ١٢ – ١٤

4 Easy diagnostic test & placement

الاختبار التشخيصي السهل وتحديد المستوى

Give Sheet 1 in a calm, friendly way — "it is not an exam". The teacher reads Part A aloud (each letter twice). Time: about 20 minutes. Score with Sheet 1-B: **1 point for each correct answer, total 40**. Multiply by 2.5 to get the percentage and enter it in «متابعة الخطط العلاجية» in the school system — the level is set automatically.

Part	What the student does	Skill	Points
A	Listens and circles the letter he hears	Listening / letters	8
B	Matches big and small letters	Letters	8
C	Looks at a picture and circles the first letter	Sounds	8
D	Matches 8 words to pictures	Vocabulary / reading words	8
E	Reads 8 tiny sentences and circles Yes / No	Reading sentences	8

Placement

Score	Level	Start with
0 – 9 (0–24%)	🚀 Launch Pad	Sheet 2 (My ABC)
10 – 19 (25–49%)	🛰️ Orbit	Sheet 4 (First sound)
20 – 29 (50–74%)	🌙 Moon Landing	Sheet 9 (Animals) → Sheet 12
30 – 40 (75–100%)	⭐ Among the Stars	Sheet 12 (It is a …!)

Re-testing: give the same Sheet 1 again in weeks 7, 12, 18 and 22. When a student scores in a higher band, he moves up and gets a **level badge** in his passport.
يُعاد الاختبار نفسه في الأسابيع ٧ و١٢ و١٨ و٢٢، ويُنقل الطالب للمستوى الأعلى عند تحقيق درجته، مع شارة في جواز السفر.

👥 **Team:** English teachers (teaching & assessment) • Remedial plans coordinator (follow-up) • Social worker (motivation & families) • Deputy principal (timetable) • Parents (home card).

5 Content map: 14 easy worksheets

خريطة المحتوى: ١٤ ورقة عمل سهلة

Sheet	Title	العنوان	Level	Words & language	Weeks
1	Diagnostic test — student card	الاختبار التشخيصي	All	—	3 – 4
1-B	Teacher scoring sheet	كشف التصحيح وتحديد المستوى	All	—	3 – 4
2	My ABC — trace & say	حروفي — أمرّر وأنطق	🚀	26 letters + 26 picture words	3 – 4
3	Big letters & small letters	الحروف الكبيرة والصغيرة	🚀	alphabet order	5 – 6
4	Sound detective — first sound	مخبر الأصوات	🛸	first sounds of 18 words	5 – 6
5	My colours	ألواني	🚀	red, blue, green, yellow, black, white, orange, pink	8 – 9
6	Numbers 1 – 10	الأرقام	🚀	one … ten, I am … years old	8 – 9
7	My school things	أدواتي المدرسية	🛸	pen, pencil, book, bag, ruler, chair, door, school	10 – 11
8	My family	أسرتي	🛸	father, mother, brother, sister, grandpa, grandma, baby, family	10 – 11
9	Animals on the farm	حيوانات المزرعة	🛸/🌙	cat, dog, fish, bird, cow, duck, horse, sheep	13 – 14
10	My body	جسمي	🛸	head, eye, ear, nose, mouth, hand, leg, foot	15 – 17
11	Hello! Nice to meet you	التحية والتعارف	🛸	greetings, My name is … I am … years old	15 – 17
12	It is a …!	جملتي الأولى	🌙	It is a … / It is + colour	19 – 21
13	Read & answer: Ali's cat	اقرأ وأجب	🌙	5-sentence story, Yes / No	19 – 21
14	All about me	كل شيء عنّي	⭐	My name is … I like … My favourite colour is …	22

Extras: 🏠 Home English Card (for parents) • 🛂 Astronaut Passport (stamps & badges) • 🏆 Certificate of Success.
Every sheet has a QR code that opens a help page with an example on the school website.
ملحقات: بطاقة الإنجليزي المنزلية، جواز سفر رائد الفضاء، شهادة النجاح — وكل ورقة عليها رمز QR يفتح صفحة مساعدة بمثال.

6 Timeline (24 weeks — school year 2026/2027)

الخطة الزمنية — ٢٤ أسبوعًا وفق تقويم العام الدراسي (حصتان أسبوعيًّا لكل مجموعة)

Weeks	Content
1 – 2 18 – 29 Oct	Preparation: nominating students, team meeting, printing sheets and flashcards, message to parents
3 – 4 1 – 12 Nov	Easy diagnostic test (Sheet 1) + scoring & placement (1-B) — groups — Astronaut Passport & Home Card — start Sheet 2 (My ABC)
5 – 6 15 – 26 Nov	Letters & first sounds: Sheets 3 – 4 (Moon / Stars groups: quick letters review, then Sheet 9)
7 29 Nov – 3 Dec	✅ Checkpoint 1: re-test (Sheet 1) — update levels — "Launch Badge" party
8 – 9 6 – 17 Dec	Colours & numbers: Sheets 5 – 6 (Moon / Stars: Sheets 11 – 12)
10 – 11 20 – 31 Dec	School things & family: Sheets 7 – 8
12 3 – 7 Jan	✅ Mid-year checkpoint: re-test — honouring the stars — holiday Home Card (3 words a day)
13 – 14 14 – 25 Feb	Farm animals: Sheet 9 + review (lighter sessions in Ramadan)
15 – 17 28 Feb – 18 Mar	My body & Hello!: Sheets 10 – 11
18 21 – 25 Mar	✅ Checkpoint 2: re-test — update levels — star of the month
19 – 21 28 Mar – 15 Apr	First sentences & a tiny story: Sheets 12 – 13
22 18 – 22 Apr	All about me (Sheet 14) + ✅ final test (Sheet 1)
23 – 24 25 Apr – 6 May	Certificates — parents' celebration — final report & recommendations

7 The 30-minute session model

نموذج الحصة العلاجية — ٣٠ دقيقة

Stage	Time	What happens	Example
1. Hello & song	3 min	Greeting + ABC or colours song	"Hello, hello! How are you?"
2. Quick review	5 min	Flashcards of old words	Show 🐱 → students say "cat"
3. 3 new words	8 min	Picture → listen → repeat ×3 → Arabic meaning	pen 🖊️ • book 📕 • bag 🎒
4. Game	7 min	One easy game from the list	"Touch the picture"
5. Worksheet	5 min	One part of the sheet only	Sheet 7 — Part 1
6. Stars & goodbye	2 min	Stars, stamp, praise, home task	"Super! Goodbye!"

8 Teaching tips & 12 easy games

استراتيجيات التدريس و١٢ لعبة سهلة

Tips for absolute beginners

- **Total Physical Response:** act the word (jump, clap, touch your nose).
- **Arabic sound hints** for every letter: b = بْ, m = مْ — then remove them slowly.
- **Big print & lots of pictures;** one instruction at a time.
- **Choral then individual** repetition: all together → groups → one student.
- Use **songs** (ABC, colours, numbers, head-shoulders-knees-and-toes).
- **Never ask a weak student to read aloud alone** before he is ready.
- Keep a **word wall** with all learned words and pictures.

التعلم بالحركة، تلميحات صوتية عربية للحروف، خط كبير وصور كثيرة، التكرار الجماعي ثم الفردي، الأغاني، عدم إحراج الطالب بالقراءة منفردًا، وجدار كلمات بالفصل.

🃏 **Flashcard flash**
Show a picture for one second — who says the word first?

👆 **Touch the picture**
Pictures on the board; the teacher says a word, a student touches it.

🙈 **What is missing?**
Show 5 cards, hide one — which word is missing?

🎨 **Colour dictation**
"Colour the cat red" — students colour.

🧍 **Simon says**
"Simon says touch your nose" — body words.

🔢 **Count & clap**
Count objects in the class and clap with every number.

🎯 **Letter hunt**
Find the letter "b" in the classroom posters and books.

🔤 **Air writing**
Write the letter in the air, on the desk, on a friend's back.

🧩 **Picture–word bingo**
Bingo cards with pictures; the teacher reads words.

🗣️ **Pass the ball**
Say a word and pass the ball to a friend.

🎭 **Mini role play**
Hello! My name is … — in pairs.

🏆 **Team stars**
Two teams; each right answer = a star on the board.

9 Motivation & family role

التحفيز ودور الأسرة

🚀 **"Space Mission" motivation system**

- **Stars:** every correct answer = a star on the class chart.
- **Stamps:** every finished sheet = a stamp in the **Astronaut Passport**.
- **Badges:** moving up a level = a badge (Launch ▸ Orbit ▸ Moon ▸ Stars).
- **Star of the week:** name and photo on the English board.
- **Certificate** at the end of the plan in a small party with parents.

نجوم لكل إجابة صحيحة، ختم لكل ورقة، شارة لكل مستوى، نجم الأسبوع، وشهادة في احتفال ختامي مع أولياء الأمور.

🏠 **دور الأسرة**

- بطاقة الإنجليزي المنزلية: ٥ دقائق يوميًّا — ولا يحتاج ولي الأمر أن يعرف الإنجليزية.
- اسأل ابنك عن ٣ كلمات جديدة كل يوم وشجّعه.
- وقّع في السجل الأسبوعي واكتب ملاحظتك للمعلم.
- احضر لقاء أولياء الأمور في الأسبوعين ١٢ و٢٤ لترى تقدّم ابنك.

Communication with parents

When	What
Week 1	Letter to parents + Home English Card
Every week	Home card signature + a message in the class WhatsApp group
Weeks 7, 12, 18	Short progress report (level + stars)
Weeks 23 – 24	Certificate party

10 Assessment, follow-up & success indicators

التقويم والمتابعة ومؤشرات النجاح

"I can" — level-up criteria

Level	The student can …
🚀 **Launch Pad**	says and writes the 26 letters • matches big & small letters • says 8 colours and numbers 1–10
🛰️ **Orbit**	knows the first sound of 18 words • says and copies 30 picture words (school, family, animals, body)
🌙 **Moon Landing**	reads and chooses words in tiny sentences: It is a … • greets and introduces himself
⭐ **Among the Stars**	reads a 5-sentence story and answers Yes / No • writes 4 sentences about himself

Group follow-up record

#	Student	Level now	Wk 7	Wk 12	Wk 18	Wk 22	Stamps	Notes
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								

Success indicators

Indicator	Target
Students who know all 26 letters (week 7)	≥ 80%
Students who say and copy 50 words (week 18)	≥ 70%
Students who move up at least one level (week 22)	≥ 75%
Attendance at remedial sessions	≥ 85%
Increase in monthly test average of the group	+ 15 points

11 Resources, challenges & approval

الموارد والتحديات والاعتماد

Resources	Challenges	Solutions
Printed sheets, flashcards, coloured pencils, a speaker for songs, the English room / computer lab	Low attendance • shyness • limited time • no help at home	Stars & passport • games before writing • 30-minute sessions in the timetable • the Home English Card and WhatsApp messages

ملخّص للإدارة: خطة مبسّطة جدًّا للطلاب المبتدئين في اللغة الإنجليزية بالصفوف ١ – ٣ الإعدادي، مدتها ٢٤ أسبوعًا بواقع حصتين أسبوعيًّا (٣٠ دقيقة)، تبدأ من الحروف والصور وتنتهي بالجملة البسيطة، وتُقاس بالاختبار التشخيصي نفسه في الأسابيع ١ و١٢ و١٨ و٢٢، ومرتبطة بالهدف (٥.٣) بخطة التحسين المستمر وبمتابعة الخطط العلاجية في المنظومة الرقمية للمدرسة.

English teachers (prepared by)	Remedial plans coordinator	Deputy principal	School principal (approved)
			Mr. Ahmed El-Sayed Ali Abdel-Shakour

I Can Do It! 🚀

«الطالب الضعيف ليس عاجزًا — إنه طالب لم يجد بعدُ الطريقة التي تناسبه»



12 The printable worksheets

أوراق العمل للطباعة — الأوراق ١ – ١٤ والملحقات

Each sheet is also available as a separate A4 PDF on the school website (Remedial plans page).

Sheet 1

Diagnostic Test — Student Card

الاختبار التشخيصي السهل — بطاقة الطالب

Diagnosis — Level **All levels** • Easy Start ✨

Scan me!

Name: .....

Class: .....

Date: ..../..../.....

👉 Do what you can. It is not an exam — it helps us know where to start.

ليس امتحانًا! أجب عما تعرفه فقط — يساعدنا على معرفة من أين نبدأ معك.

A. Listen and circle the letter you hear

استمع وضع دائرة حول الحرف الذي تسمعه (المعلم يقرأ)

1 (b) (d) (p)	2 (m) (n) (w)	3 (s) (c) (z)	4 (t) (f) (l)
5 (a) (e) (o)	6 (h) (k) (r)	7 (g) (j) (y)	8 (i) (u) (v)

B. Match the big letter with the small letter

صل الحرف الكبير بالحرف الصغير

A ●	● b	G ●	● t
B ●	● d	M ●	● g
D ●	● e	S ●	● m
E ●	● a	T ●	● s

C. Look and circle the first letter

انظر إلى الصورة وضع دائرة حول أول حرف

🍎 (a) (b)	🐟 (t) (f)	🐱 (c) (s)	☀️ (m) (s)
🐶 (d) (b)	🎩 (n) (h)	🦁 (l) (r)	🖍️ (p) (k)

D. Match the word to the picture (write the number)

اكتب رقم الصورة بجانب الكلمة المناسبة

🐱	☀️	🖍️	🎒	🟥	🐟	📕	🔟
1	2	3	4	5	6	7	8
bag	book	cat	fish	pen	red	sun	ten
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____

E. Read and circle Yes or No

اقرأ وضع دائرة حول Yes (صح) أو No (خطأ)

🐱	It is a cat.	Yes	No	🍎	The apple is red.	Yes	No
☀️	It is a dog.	Yes	No	✋✋	I have two hands.	Yes	No
🐟	The fish is blue.	Yes	No	🎒	This is a bag.	Yes	No
5️⃣	It is ten.	Yes	No	🌳	It is a tree.	Yes	No

Don't worry — this card helps us know where to start 🤝

Rate yourself: ☆ ☆ ☆

Teacher: .....

Sheet 1-B

Teacher Scoring Sheet

كشف المعلم لتصحيح الاختبار التشخيصي وتحديد المستوى

Diagnosis — Level **All levels** • Easy Start ✨

Scan me!

Name: .....

Class: .....

Date: ..../..../.....

👉 Give 1 point for each correct answer, add the total, then choose the level.

درجة واحدة لكل إجابة صحيحة، اجمع الدرجات ثم حدّد المستوى من الجدول.

Part A — what the teacher says (one letter per row, twice)

نص الجزء A للمعلم: انطق الحرف مرتين بوضوح

(1) d، (2) m، (3) z، (4) l، (5) e، (6) h، (7) y، (8) i

Answer key

مفتاح الإجابة

B: A–a, B–b, D–d, E–e, G–g, M–m, S–s, T–t (lines) • C: a, f, c, s, d, h, l, p • E: Yes, Yes, No, Yes, No (any colour except blue = No), Yes, No, Yes

Scoring sheet (1 point each — total 40)

كشف الدرجات (درجة لكل بند — المجموع ٤٠)

#	Student name	A /8	B /8	C /8	D /8	E /8	Total /40	% (×2.5)	Level
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									

Placement — enter the % in «متابعة الخطط العلاجية» and the level is set automatically

تحديد المستوى — أدخل النسبة في المنظومة فيُحدَّد المستوى تلقائيًا

Score	Level	Start with
0 – 9 (0 – 24%)	🚀 Launch Pad	Letters: Sheets 2 – 4
10 – 19 (25 – 49%)	🛰️ Orbit	Sounds & first words: Sheets 4 – 9

Sheet 2

My ABC — Trace & Say

حروفي — أمرّر وأنطق

Letters & handwriting — Level 🚀 **Launch Pad** • Easy Start ✨

Scan me!

Name: .....

Class: .....

Date: ..../..../.....

👉 Trace the big and small letter. Say its sound: *a*, *a*, apple!

مرّر القلم فوق الحرف الكبير والصغير، وانطق صوته (الصوت مكتوب بالعربي تحته).

Trace — say — remember

مرّر القلم فوق الحرف — انطق صوته — تذكّر الكلمة

🍎 Aa apple أ	⚽ Bb ball بْ	🐱 Cc cat كْ	🐶 Dd dog دْ	🥚 Ee egg إ	🐟 Ff fish فْ
🐐 Gg goat جْ	🎩 Hh hat هـ	🦔 Ii ink إ	🧃 Jj juice جـ	🔑 Kk key كْ	🦁 Ll lion لْ
🐵 Mm monkey مْ	👃 Nn nose نْ	🐙 Oo octopus أ	🖊️ Pp pen بّ	👑 Qq queen كو	🐰 Rr rabbit رْ
☀️ Ss sun سْ	🌳 Tt tree تْ	☂️ Uu umbrella أ	🚐 Vv van فْ	⌚ Ww watch و	📦 Xx box كس
🪀 Yy yo-yo ي	🦓 Zz zebra زْ				

Every letter you learn is a new star in your sky ✨

Rate yourself: ☆ ☆ ☆

Teacher: .....

Sheet 3

Big Letters & Small Letters

الحروف الكبيرة والصغيرة

Letters — Level 🚀 **Launch Pad** • Easy Start ✨

Scan me!

Name: .....

Class: .....

Date: ..../..../.....

👉 Draw a line to match. Then write the missing letters.

ارسم خطًّا لتوصل كل حرف كبير بالصغير، ثم اكتب الحروف الناقصة.

1. Match big and small letters

صِل الحرف الكبير بالصغير

C ●	● g	L ●	● w
F ●	● c	N ●	● y
G ●	● r	P ●	● l
H ●	● f	Q ●	● p
K ●	● h	W ●	● q
R ●	● k	Y ●	● n

2. Write the missing letter

اكتب الحرف الناقص

A B ___ D	E ___ G H	___ J K L	M N ___ P	Q R S ___
U ___ W X	a b c ___	e f ___ h	___ n o p	r s ___ u

3. Copy your name in English (the teacher helps you)

انسخ اسمك بالإنجليزي (يساعدك المعلم)

Great job! Big or small — you know them all 🌟

Rate yourself: ☆ ☆ ☆

Teacher: .....

Sheet 4

Sound Detective — First Sound

مخبر الأصوات — الصوت الأول

Sounds — Level 🛸 **Orbit** • Easy Start ✨

Scan me!

Name: .....

Class: .....

Date: ..../..../.....

👉 Say the word. What is the first sound? Circle it.

قل اسم الصورة بصوت عالٍ... ما أول صوت تسمعه؟ ضع حوله دائرة.

Look, say the word, circle the first letter

انظر — قل الكلمة — ضع دائرة حول أول حرف

 d b dog	 f v fish	 h k hat	 l n lion
 m n monkey	 p b pen	 r w rabbit	 s z sun
 t d tree	 v f van	 w y watch	 z s zebra

Now write the first letter

الآن اكتب أول حرف بنفسك

 ___at	 ___gg	 ___ey	 ___ose	 ___ctopus	 ___ag

You are a super sound detective 🔍

Rate yourself: ☆ ☆ ☆

Teacher: .....

Sheet 5

My Colours

Words — Level 🚀 **Launch Pad** • Easy Start ✨

ألواني

Scan me!

Name: .....

Class: .....

Date: ..../..../.....

👉 Say the colour, colour the balloons, then circle the right colour.

انطق اسم اللون، ولوّن البالونات، ثم اختر اللون الصحيح.

1. Read, say and learn

اقرأ وانطق وتعلّم

red	blue	green	yellow	black	white	orange	pink
أحمر	أزرق	أخضر	أصفر	أسود	أبيض	برتقالي	وردي

2. Colour the balloons

لوّن البالونات باللون المكتوب



red | green | blue | yellow | orange | pink

3. Look and circle

انظر وضع دائرة حول اللون الصحيح



Your English is colourful 🌈

Rate yourself: ☆ ☆ ☆

Teacher: .....

Sheet 6

Numbers 1 – 10

الأرقام من ١ إلى ١٠

Words — Level 🚀 **Launch Pad** • Easy Start ✨

Scan me!

Name: .....

Class: .....

Date: ..../..../.....

👉 Count, say the number and trace the word.

عُدّ النجوم، وانطق الرقم بالإنجليزي، ومرّر القلم على كلمته.

1. Count, say and trace

عُدّ وانطق ومرّر القلم

1 ★ one	2 ★★ two	3 ★★★ three	4 ★★★★ four	5 ★★★★★ five
6 ★★★★★★ six	7 ★★★★★★★ seven	8 ★★★★★★★★ eight	9 ★★★★★★★★★ nine	10 ★★★★★★★★★★ ten

2. Count and circle the number

عُدّ الأشياء وضع دائرة حول الرقم



two three



five four



two six



four one



seven six



one ten

3. How old are you? Write the number

كم عمرك؟ اكتب الرقم

I am ___ years old.

Sheet 7

My School Things

أدواتي المدرسية

Vocabulary — Level 🛰️ **Orbit** • Easy Start ✨

Scan me!

Name: .....
Class: .....
Date: ..../..../.....

👉 Look at the picture, say the word and copy it.

انظر إلى الصورة، وانطق الكلمة، ثم انسخها على السطر.

1. Look, say and copy

انظر — انطق — انسخ الكلمة

 **pen** قلم حبر	 **pencil** قلم رصاص	 **book** كتاب	 **bag** حقيبة
 **ruler** مسطرة	 **chair** كرسي	 **door** باب	 **school** مدرسة

2. Match the picture to the word

صل الصورة بالكلمة



- bag
- book
- chair
- pen
- pencil
- ruler

3. Complete the word

أكمل الكلمة بالحرف الناقص

 **p _ n**	 **b _ g**	 **b _ _ k**	 **d _ _ r**

I can name my school things 🎒

Rate yourself: ☆ ☆ ☆

Teacher: .....

Sheet 8

My Family

أسرتي

Vocabulary — Level 🛰️ **Orbit** • Easy Start ✨

Scan me!

Name: .....

Class: .....

Date: ..../..../.....

👉 Say each family word, copy it and match.

انطق كلمة كل فرد في الأسرة، وانسخها، ثم صِل.

1. Look, say and copy

انظر — انطق — انسخ الكلمة

👨 **father** الأب	👩 **mother** الأم	👦 **brother** الأخ	👧 **sister** الأخت
👴 **grandpa** الجد	👵 **grandma** الجدة	👶 **baby** الطفل	👪 **family** الأسرة

2. Match the picture to the word

صِل الصورة بالكلمة

👨 ●	● brother
👩 ●	● father
👧 ●	● grandma
👧 ●	● grandpa
👴 ●	● mother
👵 ●	● sister

3. Draw your family and complete: This is my ...

ارسم أسرتك وأكمل: This is my ...

This is my _____.

This is my _____.

I love my family ❤️

Rate yourself: ☆ ☆ ☆

Teacher: .....

Sheet 9

Animals on the Farm

حيوانات المزرعة

Vocabulary — Level 🛰️ **Orbit** • Easy Start ✨

Scan me!

Name: .....

Class: .....

Date: ..../..../.....

👉 Say the animal name, copy it and match.

انطق اسم الحيوان بالإنجليزي، وانسخه، ثم صِل الصورة بالكلمة.

1. Look, say and copy

انظر — انطق — انسخ الكلمة

 **cat** قطة	 **dog** كلب	 **fish** سمكة	 **bird** عصفور
 **cow** بقرة	 **duck** بطة	 **horse** حصان	 **sheep** خروف

2. Match the picture to the word

صِل الصورة بالكلمة

 ●

 ●

 ●

 ●

 ●

 ●

- **bird**
- **cat**
- **cow**
- **dog**
- **duck**
- **fish**

3. Write the missing letter

اكتب الحرف الناقص

 **c _ t**	 **d _ g**	 **f _ sh**	 **c _ w**

Moo! Quack! You did it 🐄

Rate yourself: ☆ ☆ ☆

Teacher: .....

Sheet 10

My Body

جسمي

Vocabulary — Level 🛰️ **Orbit** • Easy Start ✨

Scan me!

Name: .....

Class: .....

Date: ..../..../.....

👉 Say the body word, copy it and match.

انطق اسم عضو الجسم، وانسخه، ثم صِل.

1. Look, say and copy

انظر — انطق — انسخ الكلمة

🙂 **head** رأس	👁️ **eye** عين	👂 **ear** أذن	👃 **nose** أنف
👄 **mouth** فم	✋ **hand** يد	🦵 **leg** رِجل	🦶 **foot** قدم

2. Match the picture to the word

صِل الصورة بالكلمة

🙂 ●	● **ear**
👁️ ●	● **eye**
👂 ●	● **hand**
👃 ●	● **head**
👄 ●	● **mouth**
✋ ●	● **nose**

3. Touch and say! (with the teacher)

المس وقل! (لعبة مع المعلم)

Touch your nose 👃 • Touch your head 🙂 • Clap your hands 👏 • Close your eyes 😌

Head, shoulders, knees and toes 🎵

Rate yourself: ☆ ☆ ☆

Teacher: .....

Sheet 11

Hello! Nice to Meet You

أهلًا! سعيد بلقائك

Speaking — Level 🛰️ **Orbit** • Easy Start ✨

Scan me!

Name: .....
Class: .....
Date: ..../..../.....

👉 Read the phrases with your teacher, then complete the dialogue.

اقرأ العبارات مع معلمك، ثم أكمل الحوار، ثم تحدّث عن نفسك.

1. Read and say the meaning

اقرأ العبارة وتعرّف معناها

Hello! / Hi! — أهلًا / مرحبًا	Good morning. — صباح الخير
Goodbye. — مع السلامة	Thank you. — شكرًا لك
What's your name? — ما اسمك؟	My name is ... — اسمي ...
How old are you? — كم عمرك؟	I am ... years old. — عمري ... سنة

2. Complete the dialogue

أكمل الحوار من الكلمات في المربع

Hello name old Goodbye

👦 Ali: _____! What's your _____?

👧 Mona: My name is Mona. I am 13 years ___.

👦 Ali: Thank you, Mona. _____!

3. Now talk about you

الآن تحدّث عن نفسك واكتب

My name is _____.

I am _____ years old.

You can say hello in English! 👋

Rate yourself: ☆ ☆ ☆

Teacher: .....

Sheet 12

It is a ...!

إنه ... ! (جملتي الأولى)

Grammar & writing — Level 🌙 **Moon Landing** • Easy Start ✨

Scan me!

Name: .....

Class: .....

Date: ..../..../.....

👉 Read the sentence and choose the right word. Then make sentences.

اقرأ الجملة واختر الكلمة الصحيحة، ثم رتّب الكلمات لتكوّن جملًا.

1. Look and circle the right word

انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة

🐱	It is a	cat / dog	📕	It is a	pen / book
🐟	It is a	fish / bird	🎒	It is a	bag / chair
🍎	It is	red / blue	🌳	It is	green / pink

2. Put the words in order

رتّب الكلمات لتكوّن جملة

🐶 dog. is It a _____

☀️ is It yellow. _____

👦 am I Ali. _____

3. Draw and write

ارسم شيئًا واكتب عنه

It is a _____.

It is _____. (colour)

Your first English sentences! 🚀

Rate yourself: ☆ ☆ ☆

Teacher: .....

Sheet 13

Read & Answer: Ali's Cat

اقرأ وأجب: قطة علي

Reading — Level 🌙 **Moon Landing** • Easy Start ✨

Scan me!

Name: .....

Class: .....

Date: ..../..../.....

👉 Read the short story. Then circle Yes or No.

اقرأ القصة القصيرة مع معلمك، ثم أجب بـ Yes أو No.

1. Read the story with your teacher

اقرأ القصة مع معلمك



This is Ali.

Ali is 13.

He has a cat.

The cat is black.

Ali likes football.

2. Read and circle Yes or No

اقرأ وضع دائرة حول Yes أو No

1. Ali is 13.	Yes	No
2. Ali has a dog.	Yes	No
3. The cat is black.	Yes	No
4. Ali likes football.	Yes	No
5. The cat is white.	Yes	No

3. Circle Ali's pet

ضع دائرة حول حيوان علي الأليف







You are a reader now! 📖

Rate yourself: ☆ ☆ ☆

Teacher: .....

Sheet 14

All About Me

كل شيء عنّي

Writing — Level ⭐ **Among the Stars** • Easy Start ✨

Scan me!

Name: .....

Class: .....

Date: ..../..../.....

👉 Draw yourself and complete the sentences about you.

ارسم نفسك وأكمل الجمل عنك، ثم ضع ✔ أمام ما تستطيع فعله.

1. Draw yourself

ارسم نفسك

2. Write about you

اكتب عن نفسك (أكمل الجمل)

My name is _____.

I am ____ years old.

I like _____. (football, cats, red ...)

My favourite colour is _____.

3. I can ... ✔

أستطيع أن ... ضع علامة ✔

- ☐ I can say the ABC.
- ☐ I can say 10 colours and numbers.
- ☐ I can name my school things.
- ☐ I can say hello and my name.
- ☐ I can read: It is a cat.
- ☐ I can write about me.

Up, up and away — you reached the Stars! ⭐

Rate yourself: ☆ ☆ ☆

Teacher: .....

Home English Card

بطاقة الإنجليزي المنزلية — لولي الأمر

Family — Level **All levels** • Easy Start ✨

Scan me!

Name: .....

Class: .....

Date: ..../..../.....

👉 Five happy minutes every day at home.

٥ دقائق سعيدة يوميًّا في البيت تصنع الفرق.

عزيزي ولي الأمر 🌷

ابنك/ابنتك بدأ رحلة «I Can Do It!» لتعلّم الإنجليزي من البداية خطوة بخطوة. لا تحتاج أن تعرف الإنجليزية لتساعده — يكفي ٥ **دقائق يوميًّا** وكلمة تشجيع.

روتين الدقائق الخمس اليومي ⏱️

1. اطلب منه أن يقرأ لك ورقة العمل التي أخذها اليوم ويشرح لك ما تعلّمه.
2. اسأله عن ٣ كلمات جديدة: «ما معنى cat؟» — وصفّق له عندما يجيب.
3. شجّعه أن يسمّي أشياء في البيت بالإنجليزي (door, chair, bag…).
4. لا تعاقبه على الخطأ — الخطأ خطوة في الطريق.
5. وقّع في الجدول أسبوعيًّا واكتب ملاحظتك للمعلم.

Weekly home record

سجل المتابعة المنزلية الأسبوعي

Week	Sheet	New words	Days practised	Stars	Parent signature
1				☆☆☆	
2				☆☆☆	
3				☆☆☆	
4				☆☆☆	
5				☆☆☆	
6				☆☆☆	
7				☆☆☆	
8				☆☆☆	
9				☆☆☆	
10				☆☆☆	

Thank you for your support ❤️

Rate yourself: ☆ ☆ ☆

Teacher: .....

My Astronaut Passport

جواز سفر رائد الفضاء — أجمع الأختام والشارات

Motivation — Level **All levels** • Easy Start ✨

Scan me!

Name: .....

Class: .....

Date: ..../..../.....

👉 Get a stamp for every sheet and a badge for every new level.

تحصل على ختم عند إنجاز كل ورقة، وشارة عند الانتقال لمستوى جديد.

My level badges

شارات مستواي

🚀 Launch Pad	🛰️ Orbit	🌙 Moon Landing	⭐ Among the Stars
Date: ...../.....	Date: ...../.....	Date: ...../.....	Date: ...../.....

My worksheet stamps

أختام أوراق العمل

Sheet 1 stamp ✪	**Sheet 2** stamp ✪	**Sheet 3** stamp ✪	**Sheet 4** stamp ✪	**Sheet 5** stamp ✪
Sheet 6 stamp ✪	**Sheet 7** stamp ✪	**Sheet 8** stamp ✪	**Sheet 9** stamp ✪	**Sheet 10** stamp ✪
Sheet 11 stamp ✪	**Sheet 12** stamp ✪	**Sheet 13** stamp ✪	**Sheet 14** stamp ✪	

My promise

وعدي

I will try every day. I can do it! ✍️ _____

Every stamp brings you closer to the Stars 🚀

Rate yourself: ☆ ☆ ☆

Teacher: .....



Certificate of Success

شهادة نجاح وتقدير

This certificate is proudly given to

---

for completing the **“I Can Do It!” English Easy Start** plan
and reaching the level:

☐ 🚀 Launch Pad ☐ 🛰️ Orbit ☐ 🌙 Moon Landing ☐ ⭐ Among the Stars

تُمنح هذه الشهادة تقديرًا لاجتهاده/ها في خطة اللغة الإنجليزية العلاجية «أستطيع!».

English teacher	Date	School Principal
		Mr. Ahmed El-Sayed Ali Abdel-Shakour
.....	...../...../.....	.....

Ali Ibn Abi Taleb Joint Preparatory School — El-Tal El-Kebir — Ismailia